



Unidad de Formación y
Convivencia Escolar.

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2025

COLEGIO ALCÁZAR DE LAS CONDES

Colegio	Colegio Alcázar de Las Condes
RBD	24884-3
Dependencia	Colegio Particular Pagado
Niveles de educación que imparte	Pre Kínder a IV° Medio
Comuna, Región	Las Condes, Región Metropolitana de Santiago

I.- INTRODUCCIÓN

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación.

Existe una necesidad de formar a niños, niñas y adolescentes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, relaciones de afecto, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

El Colegio Alcázar de las Condes, bajo la dirección del Ministerio de Educación y guiado a su Proyecto Educativo busca garantizar en todos sus estudiantes una formación en sexualidad, afectividad y género, entendiendo ésta como una dimensión constitutiva del ser humano que le permita alcanzar un desarrollo integral, tomando decisiones de forma responsable e informada.

II.- FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

LA IMPORTANCIA DE TENER UN PLAN DE SEXUALIDAD

De acuerdo a la Ley 20.148, el Colegio Alcázar de las Condes tiene el deber de entregar información, científica sobre: las características secundarias del preadolescente, los cambios experimentados, cómo se produce un embarazo, cómo se previene, la regulación de la fertilidad, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual.

Considerando el ideario del colegio "DIOS, PATRIA Y FAMILIA" se debe integrar en este plan aspectos valóricos asociados a la sexualidad humana, el compromiso y participación de la familia.

En consecuencia, el plan de sexualidad, afectividad y género se imparte desde la perspectiva del conocimiento y autocuidado, con un enfoque humano, donde las emociones y los sentimientos son aspectos esenciales en la conducta y relación entre personas.

III.- DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

Ejes que se deben incorporar en este Plan:

SEXO

Es el conjunto de características biológicas que nos define como mujer u hombre.

SEXUALIDAD:

Se entiende por sexualidad como la dimensión de la identidad de cada persona que influye en su forma de entender el mundo y que se expresa en sus decisiones y comportamientos. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo. Los niños(as) aprenden su rol desde que nacen, en el seno de una Familia, cuáles son los comportamientos, actitudes, valores socialmente esperados de acuerdo a su sexo.

AUTOCUIDADO:

Se entiende como cualquier acción reguladora del funcionamiento del ser humano que se encuentra bajo el control del propio individuo, realizada de forma deliberada y por iniciativa propia.

AUTOCONCEPTO

El autoconcepto tiene relación con la idea que tenemos de nosotros mismos y nuestra autoestima. Está vinculado tanto a la identidad como a la imagen física, condicionando nuestro comportamiento frente a la vida.

AUTOESTIMA:

Es la valoración interna que un ser humano realiza de sí mismo. Tiene una significación no sólo subjetiva, sino además psicológica, acerca de cómo se observa desde su propia perspectiva humana. Lo importante de la autoestima no es como me percibe el resto, sino como me siento y me veo internamente. Producto de esta observación se puede tener una idea o actitud de aprobación o de desaprobación de uno mismo.

TOMA DE DECISIONES

El ser humano durante todo el transcurso de su vida, debe decidir que hacer frente a las interrogantes propias de una vida de cambios constantes. Tomar Decisiones es parte de ese proceso y como educadores debemos entregar a nuestro educando información para que al momento de elegir tome lo mejor para su vida.

VALORES ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Los Valores Asociados a la Sexualidad, son pilares fundamentales para formar a una persona tolerante y respetuosa de la diversidad de género que le tocará convivir en una sociedad dinámica, donde haya espacio para todos.

AFECTIVIDAD

Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás. (*mineduc*)

GÉNERO

Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. (*mineduc*).

VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género alude a aquella que se ejerce entre un sexo y el otro, por el hecho de pertenecer una persona a un determinado sexo.

REPRODUCCIÓN

La reproducción es el proceso por el cual los seres vivos producen nuevos individuos semejantes a los progenitores, asegurando la perpetuación de la especie.

EMOCIONES

Las emociones son reacciones psicofisiológicas que ocurren de manera espontánea y automática.

SENTIMIENTOS

Los sentimientos son la interpretación que hacemos de esas emociones y se pueden regular mediante nuestros pensamientos.

IV.- OBJETIVOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Objetivos Generales	<ul style="list-style-type: none">● Implementar un plan de afectividad, sexualidad y género desde Pre Kinder a IV° Medio por medio de diversas acciones educativas que permitan a los estudiantes adquirir herramientas para tomar decisiones responsables y vivir su sexualidad integralmente en armonía afectiva con ellos mismos y con los demás.
Objetivos Específicos Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">● Promover la valoración positiva de si mismo por medio de actividades de autoconocimiento (reconocimiento de gustos, intereses, fortalezas y debilidades) que les permita fortalecer su autoestima y autoconcepto.
	<ul style="list-style-type: none">● Promover e implementar acciones de autocuidado que les permita disminuir factores de riesgo y tomar decisiones responsables e informadas.
	<ul style="list-style-type: none">● Conocer por medio de talleres lúdicos medidas de autocuidado que les permitan sentirse sanos y seguros.
	<ul style="list-style-type: none">● Conocer etapas de desarrollo y cambios que se producen en nuestro cuerpo a nivel físico y psicológico.
	<ul style="list-style-type: none">● Reflexionar sobre posibles situaciones de riesgo que impidan una relación afectuosa, sana y respetuosa.
	<ul style="list-style-type: none">● Conocer métodos de prevención en las relaciones sexuales.
	<ul style="list-style-type: none">● Conocer causas y consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual
	<ul style="list-style-type: none">● Respetar las diferentes orientaciones sexuales e identidad de género, promoviendo la igualdad de derechos
<ul style="list-style-type: none">● Reconocer que tanto hombres como mujeres tienen las mismas capacidades, derechos y responsabilidades, profundizando sobre estereotipos de género con la finalidad de ampliar las posibilidades de desarrollo.	
Objetivos Específicos docentes	<ul style="list-style-type: none">● Promover un clima de confianza y respeto en las diferentes clases, charlas y talleres.
	<ul style="list-style-type: none">● Adquirir herramientas en el tema de afectividad, sexualidad y género que permitan llevar a cabo actividades con sus cursos.

Objetivos Específicos familias	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer sobre los cambios físicos y emocionales en la adolescencia, con la finalidad de apoyar y acompañar a sus hijos en el desarrollo de su sexualidad.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer temáticas que se trabajarán con sus hijos en la unidad de sexualidad, afectividad y género.

V.- ACCIONES EDUCATIVAS CON ESTUDIANTES

a) ACCIONES EXCLUSIVAS DE PRE BÁSICA (PRE KINDER Y KINDER)

OBJETIVO	Conocer por medio de talleres lúdicos medidas de autocuidado que les permitan sentirse sanos y seguros.
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de taller de autocuidado (Pre Básica)
FECHAS	abril a noviembre (dependiendo del nivel)
RESPONSABLE	Orientación y Depto. Pre básica
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Sala Audiovisual Power point
MEDIO VERIFICADOR	Participación de estudiantes. Trabajos prácticos realizados en los talleres y clases de orientación.

b) ACCIONES TRANSVERSALES DE 1° BÁSICO A IV° MEDIO

Las siguientes acciones son trabajadas en los diferentes niveles de educación (1° básico a IV° Medio), respondiendo a las necesidades, temáticas y objetivos de cada nivel.

- **Temática: Autoconocimiento (Autoestima - autoconcepto)**

OBJETIVO	Promover la valoración positiva por medio de actividades de autoconocimiento (reconocimiento de gustos, intereses, fortalezas y debilidades) que les permita fortalecer su autoestima y autoconcepto.
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en clases de orientación de la Unidad de Autoconocimiento y toma de decisiones. (según nivel) • Trabajos personales y grupales
FECHAS	abril - Nov (dependiendo del nivel)
RESPONSABLE	Orientadoras /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Libro Convivir Material Audiovisual Material Físico
MEDIO VERIFICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal de cada estudiante • Evaluación de PJ

- **Temática: Autocuidado (Factores protectores y de riesgo)**

OBJETIVO	Promover e implementar acciones de autocuidado que les permita disminuir factores de riesgo y tomar decisiones responsables e informadas.
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en clases de orientación de la Unidad de Autocuidado. • Trabajos grupales • Charlas de Autocuidado • Talleres de autocuidado • Actividades de clases de orientación (proyecto convivir) • Conocer factores protectores y de riesgo.
FECHAS	abril - Nov (dependiendo del nivel)
RESPONSABLE	Orientadoras /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Libro Convivir Material Audiovisual (ppt - libro proyectado) Material Físico
MEDIO VERIFICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal de cada estudiante • Evaluación de PJ

C) ACCIONES DIVIDIDAS POR NIVEL

- **Temática: Etapas de desarrollo (5° a 7° Básico)**

OBJETIVO	Conocer etapas de desarrollo y cambios que se producen en nuestro cuerpo a nivel físico y psicológico.
ACCIÓN	Clases de orientación Unidad de Afectividad, sexualidad y género
FECHAS	Mayo-octubre (dependiendo del nivel)
RESPONSABLE	Orientación - Jefaturas de Curso
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Sala Auditorium Salas de clases PPT
MEDIO VERIFICADOR	Trabajos prácticos

- **Temática: Relaciones sanas (I° a IV° medio)**

OBJETIVO	Reflexionar sobre posibles situaciones de riesgo que impidan una relación afectuosa, sana y respetuosa.
ACCIÓN	Actividades en clases de orientación de la Unidad de afectividad, sexualidad y género (temas no violencia en el pololeo, afectividad en las relaciones)
FECHAS	mayo a octubre (dependiendo del nivel)
RESPONSABLE	Orientadoras /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	PPT
MEDIO VERIFICADOR	Encuestas

- **Prevención (II° a IV° medio)**

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales. • Conocer causas y consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual
ACCIÓN	Charlas especialistas de profesionales de la salud Talleres prácticos trabajos en grupo
FECHAS	segundo semestre
RESPONSABLE	Orientadoras /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material para charla
MEDIO VERIFICADOR	asistencia - encuesta IV° medio

- **Temática: Diversidad (I° y II° Medio)**

OBJETIVO	Respetar las diferentes orientaciones sexuales e identidad de género, promoviendo la igualdad de derechos
ACCIÓN	Conversatorio con psicóloga de ciclo
FECHAS	Segundo semestre
RESPONSABLE	Psicóloga /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material para charla
MEDIO VERIFICADOR	asistencia - encuesta

- **Temática: Equidad de género (7° a I° medio)**

OBJETIVO	Reconocer que tanto hombres como mujeres tienen las mismas capacidades, derechos y responsabilidades, profundizando sobre estereotipos de género con la finalidad de ampliar las posibilidades de desarrollo.
ACCIÓN	Conversatorio con psicóloga de ciclo
FECHAS	segundo semestre
RESPONSABLE	Psicóloga /Profesor Jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material para charla
MEDIO VERIFICADOR	asistencia - encuesta

V.- ACCIONES EDUCATIVAS CON PADRES

OBJETIVO	Conocer los cambios físicos y emocionales en la adolescencia, con la finalidad de apoyar y acompañar a sus hijos en el desarrollo de su sexualidad.
ACCIÓN	Escuelas para padres 6° Básico
FECHAS	Abril y Noviembre
RESPONSABLE	Psicóloga de Ciclo
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material para escuela para padres
MEDIO VERIFICADOR	Asistencia de apoderados

VI.- ACCIONES EDUCATIVAS CON DOCENTES

OBJETIVO	Conocer temáticas que se trabajarán con sus hijos en la unidad de sexualidad, afectividad y género
ACCIÓN	reunión de profesores jefes
FECHAS	Abril- Noviembre (según nivel)
RESPONSABLE	FyCE
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material a trabajar por nivel
MEDIO VERIFICADOR	Encuesta profesor / asistencia

OBJETIVO	Crear un clima de confianza y respeto en las diferentes clases, charlas y talleres.
ACCIÓN	Todas las clases de orientación
FECHAS	Abril- Noviembre (según nivel)
RESPONSABLE	profesor jefe
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Material de la asignatura
MEDIO VERIFICADOR	Acompañamiento

VII. PROPUESTAS DE ACCIONES QUE PUDIERAN DESARROLLARSE EN LOS PLANES ANUALES

1.- Invitar especialistas del área de la salud como: médicos, matronas, enfermeras, que puedan apoyar y complementar con información y herramientas a nuestros estudiantes en el área de sexualidad, afectividad y género.

2.- Proponer a los distintos Departamentos integrar contenidos contemplados en el Plan de Sexualidad, con el objeto de reforzar aspectos como la prevención, información, toma de decisiones y otros, que ayuden a una formación más completa y sólida.

VIII. FORMA DE EVALUAR

- Se evaluará a través de participación, encuestas y trabajos prácticos.
- Evaluación de tipo formativa durante los talleres, encuentros y trabajos en Sala.
- Los Profesores Jefes evaluarán la experiencia de sus alumnos en los talleres de Sexualidad, emitiendo un reporte escrito. (reporte mensual en la planificación)