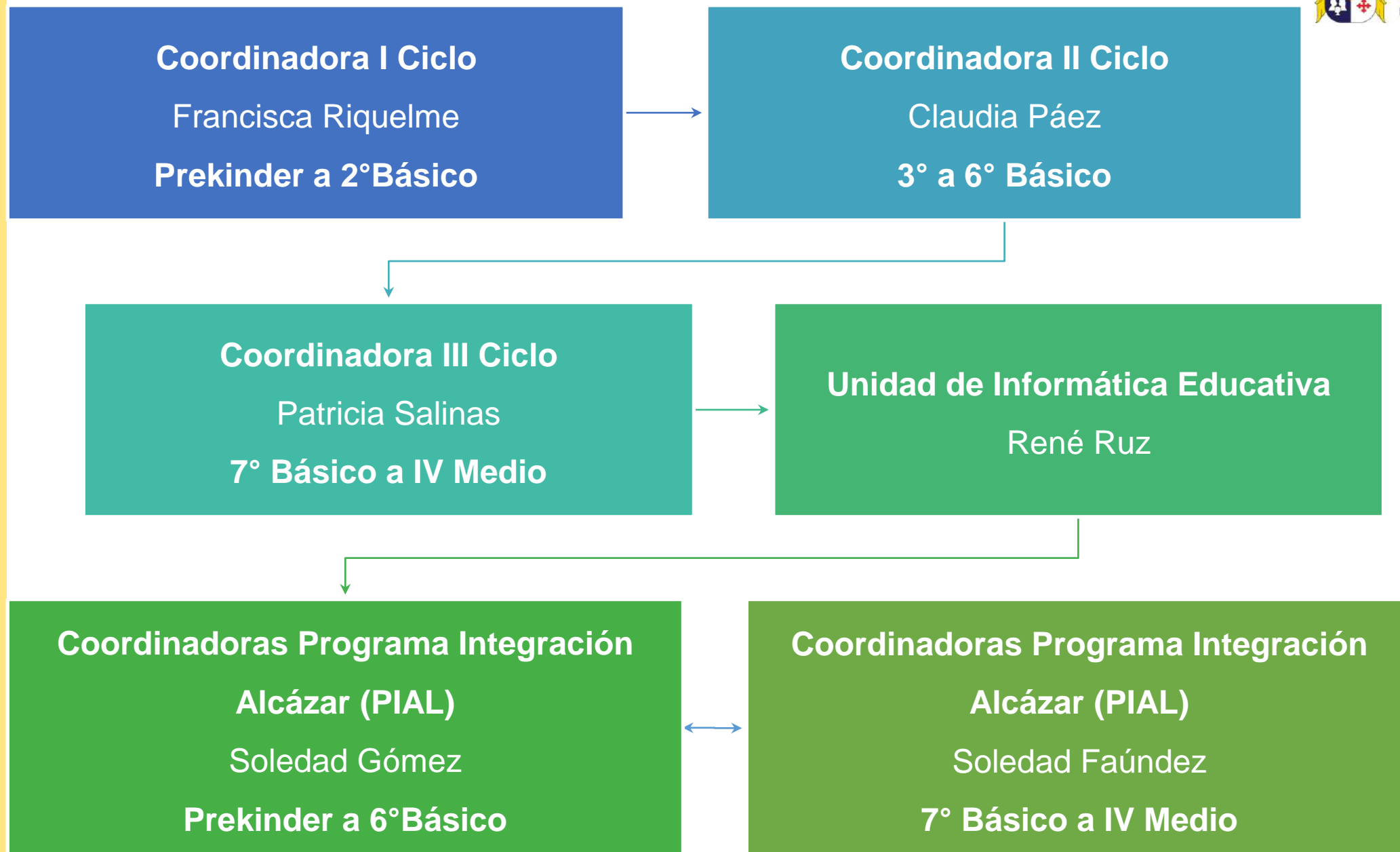


COLEGIO ALCÁZAR DE LAS CONDES

VRA 2024

COLEGIO ALCÁZAR
DE LAS CONDES



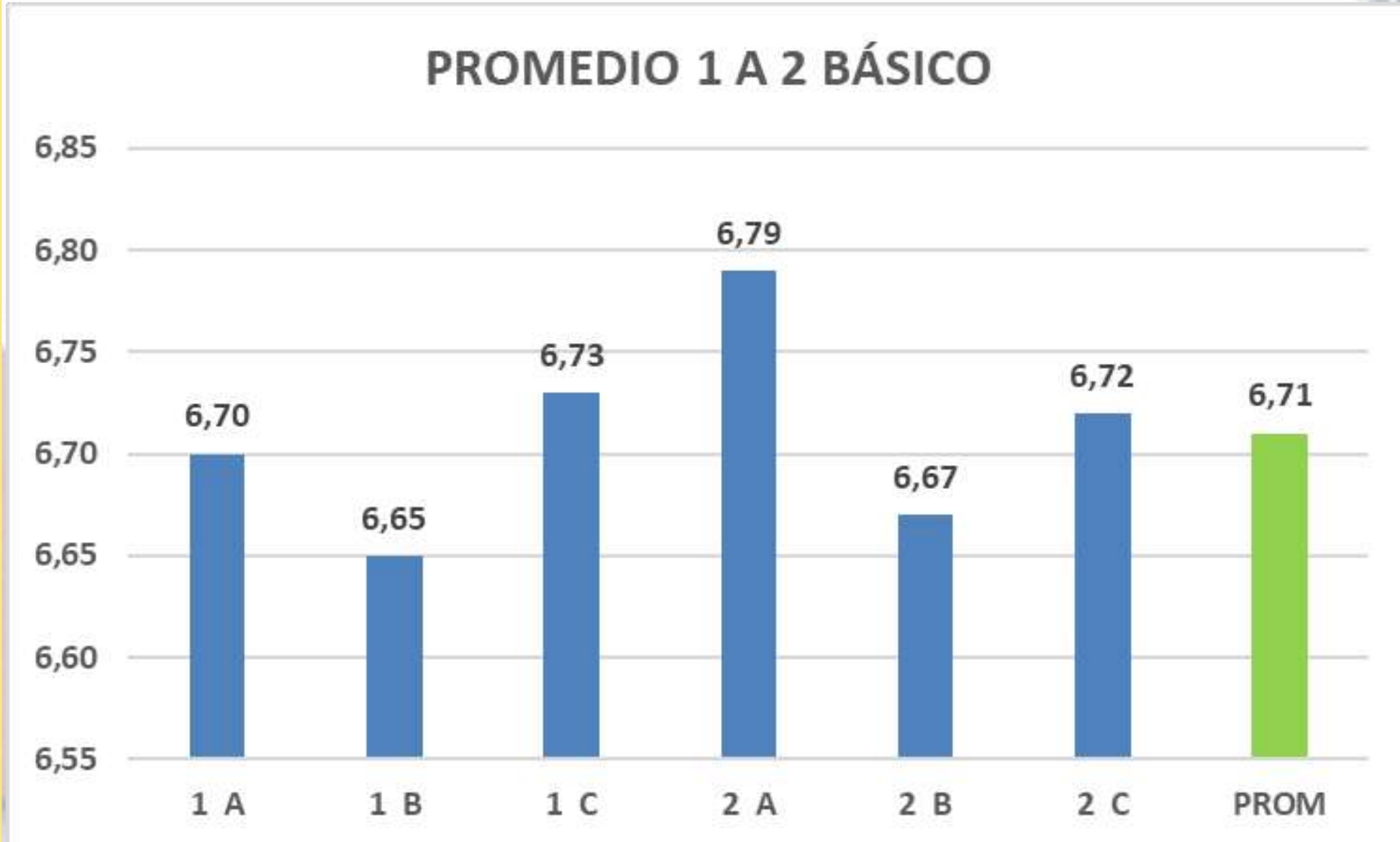
RESULTADOS EDUCATIVOS 2023

VRA 2024

COLEGIO ALCAZAR
DE LAS CONDES

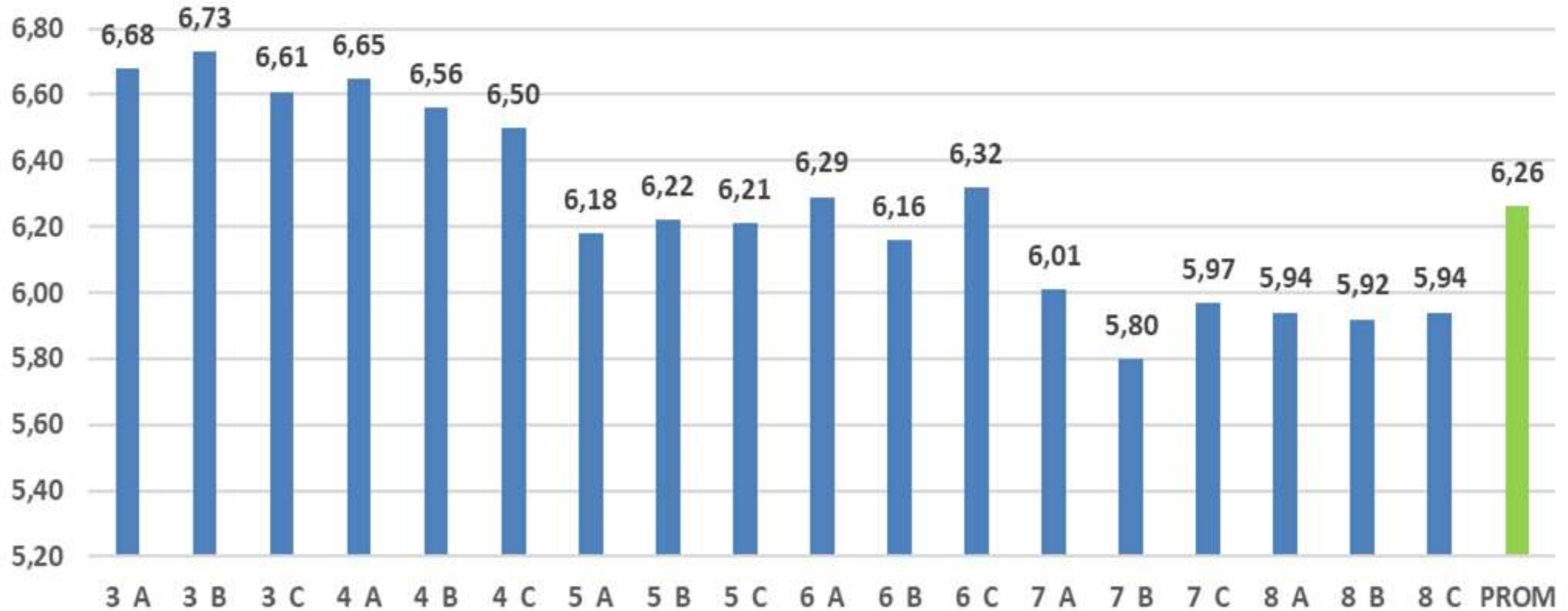
Resultados Educativos 2023

1er Sub-Ciclo Enseñanza Básica



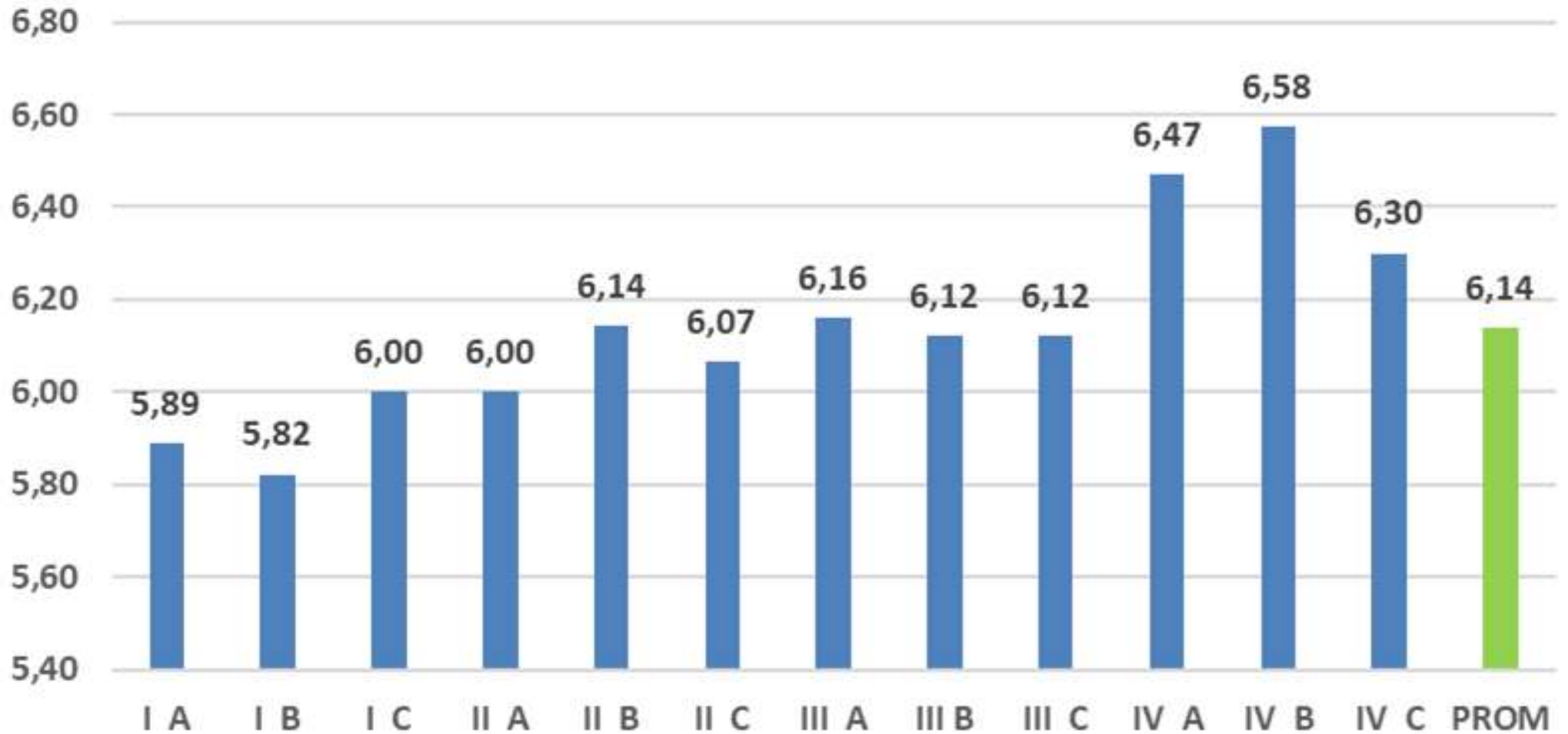
Resultados Educativos 2023

Enseñanza Básica



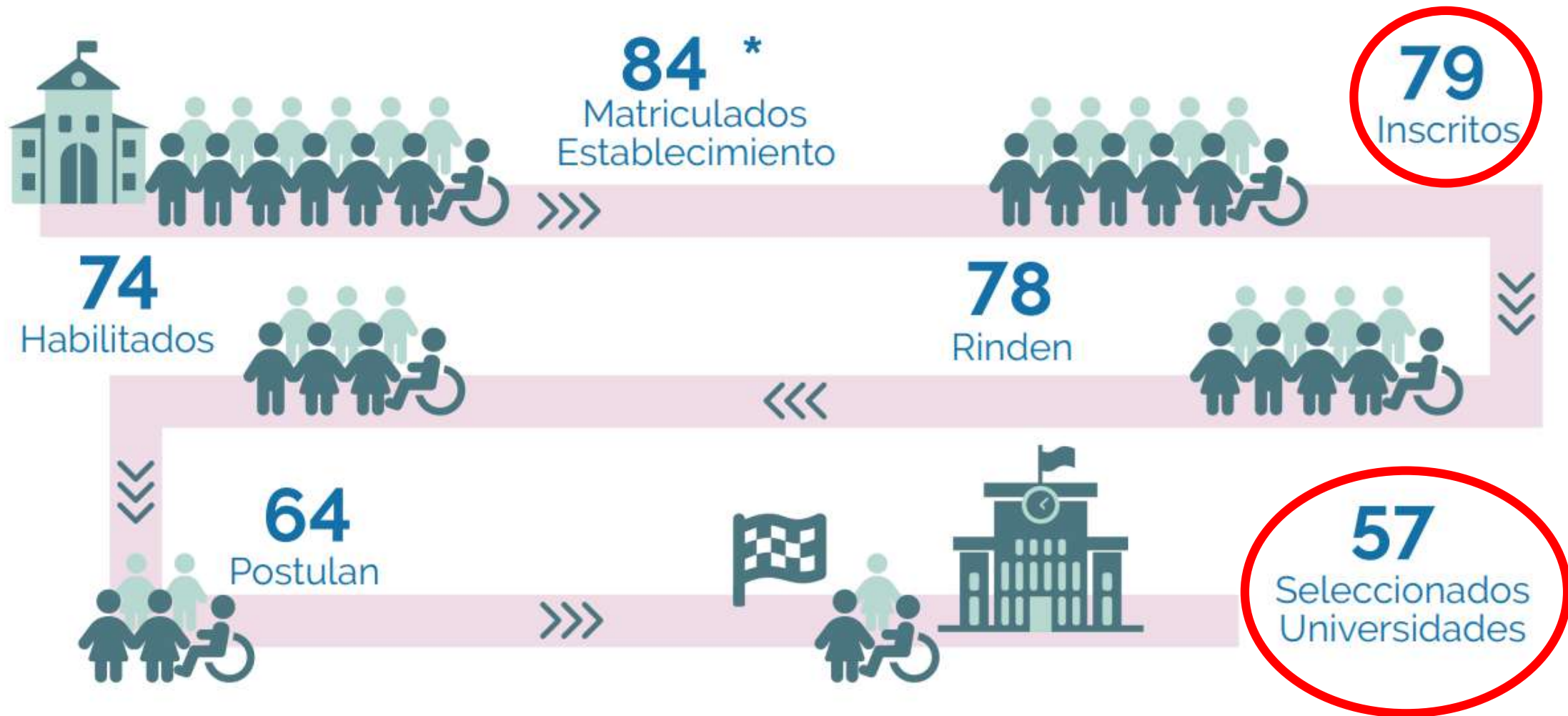
Resultados Educativos 2023

Enseñanza Media



Resultado PAES 2023 al 03 de marzo 2024

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



PLANES DIFERENCIADOS 2023

<u>Plan diferenciado III Medio</u>	<u>Plan diferenciado IV Medio</u>
1) Lectura y Escritura Especializada	1) Taller de Literatura.
2) Economía y Sociedad	2) Límites Derivadas e Integrales.
3) Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial	3) Geografía Territorio y Desafíos Socioambientales
4) Ciencias de la Salud	4) Biología Celular y Molecular.
5) Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables.	5) Física Electivo
6) Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo	6) Seminario de Filosofía
7) Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales	7) Expresión Corporal.
	8) Interpretación Musical.
	9) Diseño y Arquitectura.

METAS 2023



METAS 2023**RESULTADOS 2023**

1. Reconocer, valorar y acompañar la gestión docente

Se consolida el proceso de acompañamiento de docentes en el aula, para potenciar y fortalecer las buenas prácticas pedagógicas.

2. Implementar en un 100% las visitas al aula previo calendario semestral

Coordinadoras Pedagógicas de cada ciclo educativo, calendarizaron fechas de visitas al aula conforme a una pauta de acompañamiento, emanada desde la Fundación Alcázar y socializada con todo el equipo de profesores.

3. Trabajo técnico en la elaboración de planificaciones e instrumentos de evaluación.

Coordinaciones Pedagógicas junto a Jefes de Departamento trabajaron en la mejora y diversificación de los instrumentos evaluativos, considerando la diversidad de estudiantes en los procesos de aprendizaje y planificación desde inicio de año, complementado con capacitaciones externas.

4. Aplicar Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) en etapa inicial, intermedia y de cierre, en los niveles habilitados por la Agencia de la Calidad de Educación

Durante año 2023 se aplicó en fase de diagnóstico, intermedia y cierre las siguientes asignaturas y/o áreas académicas:

- Lectura: 2° básico a II medio
- Escritura: 5to y 6to básico. (proceso de cierre)
- Matemática: 3° básico a II medio
- Historia: 5to a 8vo básico

Se realizó análisis de resultados y retroalimentación en cada asignatura.

METAS 2023	RESULTADOS 2023
5. Implementar Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP)	Durante el curso del año, se desarrolló, el trabajo de ABP de manera intradisciplinaria e interdisciplinaria, cuyos resultados contemplaron una calificación sumativa, en las asignaturas involucradas.
6. Articulación entre niveles educativos.	Durante el año 2023 se articularon actividades tales como: <ul style="list-style-type: none">• Jornada de Reflexión de Perfiles por ciclos.• Determinación de los saberes fundamentales por departamento.• Consolidación de trabajo, con asesoría externa, en la revisión del perfil de egreso y construcción de hitos evaluativos al término de cada ciclo educativo.• Trabajo de Reflexión respecto de las conductas esperadas de entrada y salida para cada ciclo.• Inicio del trabajo del primer hito evaluativo para el término de 2° básico.
7. Implementación de la evaluación formativa.	Se otorgan los lineamientos para la implementación de la evaluación formativa, con retroalimentación efectiva, evidenciada en la planificación mensual y en los acompañamientos docentes.
8. Implementación de trabajo a partir de habilidades.	Se trabaja en desarrollo de habilidades de manera explícita y transversalmente en las asignaturas. Surge la necesidad de potenciar las habilidades de comprensión lectora, por medio de la líder de lenguaje.

FOCOS DE TRABAJO I CICLO ACADÉMICO 2023

- Consolidar lineamientos pedagógicos diseñados para el 2023 en la implementación del currículum (interdisciplinar y evaluación)
- Acompañamiento y retroalimentación docente, desde una perspectiva unificada, específica, con retroalimentaciones efectivas y dirigidas a las necesidades del colegio.
- Aplicar método Matte en el nivel de 1° básico (Kínder II semestre), para guiar el proceso de la lectura y escritura de los estudiantes.

***Revisión sobre su continuidad, a fin de este año**

- Capacitar a los docentes, según las necesidades pedagógicas identificadas.
- Apoyar con estrategias específicas aquellos estudiantes que presentan NAE de carácter transitorias o permanentes.
- Trabajar con ABP.

FOCOS DE TRABAJO II CICLO ACADÉMICO 2023

- Consolidar lineamientos pedagógicos diseñados para el 2023 en la implementación del currículum integrado (intradisciplinar y evaluación).
- Acompañamiento y retroalimentación docente, desde una perspectiva unificada, específica, con retroalimentaciones efectivas y dirigidas a las necesidades del colegio.
- Realizar procesos de análisis y reflexión docente, respecto de evaluaciones externas (SIMCE - DIA)
- Capacitar a los docentes, según las necesidades pedagógicas identificadas por el equipo de VRA.
- Nivelar a los estudiantes que ingresan al colegio y que presentan desfase pedagógico en relación al curso (PROACO)
- Apoyar con estrategias específicas aquellos estudiantes que presentan NAE de carácter transitorias o permanentes.
- Trabajar con ABP.

FOCOS DE TRABAJO III CICLO ACADÉMICO 2023

- Consolidar lineamientos pedagógicos diseñados para el 2023 en la implementación del currículum (intradisciplinar y evaluación).
- Acompañamiento y retroalimentación docente, desde una perspectiva unificada, específica, con retroalimentaciones efectivas y dirigidas a las necesidades del colegio.
- Realizar procesos de análisis y reflexión docente, respecto de evaluaciones externas (PAES - DIA).
- Consolidar la implementación del programa de Electividad 2023, de acuerdo con la reforma.
- Capacitar a los docentes, según las necesidades pedagógicas identificadas.
- Nivelar a los estudiantes que ingresan al colegio y que presentan desfase pedagógico en relación al curso (PROACO)
- Apoyar con estrategias específicas aquellos estudiantes que presentan NAE de carácter transitorias o permanentes.
- Trabajar con ABP.

ACCIONES SIMCE - PAES 2023

- ❖ Necesidad de revisión de planes anuales 2024 en base a resultados generales.
- ❖ Continuar con el ajuste en relación a los meses de octubre y noviembre para el trabajo de preparación PAES.
- ❖ Focalizar a los estudiantes en relación a las pruebas específicas a rendir y su relación con electivos inscritos el 2024.
- ❖ Continuar el trabajo con experiencias PAES que consideren todas las evaluaciones, posibilitando la mayor cantidad de evaluaciones presenciales.
- ❖ Relación de habilidades, competencias de egreso y el trabajo de perfiles que hoy estamos realizando como colegio.



COLEGIO
ALCÁZAR
DE LAS CONDES



PROGRAMA DE INCLUSIÓN ALCÁZAR PIAL



I.- Sobre los profesionales del PIAL

Profesionales	N° Total de Profesionales actuales	Total,de horas actuales (Suma de horas semanales)
Profesores de educación diferencial	2	80
Psicopedagogo	1	30
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	2	70
Coordinadoras PIAL	2	88
Total	8	312

II. Estudiantes NAE Transitorios (NAET):

ESTUDIANTES CON NAEPT 2023

Tipo de NAET	N° de estudiantes con NAET	N° total de estudiantes con NAET revaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NAET por un nuevo periodo)	N° de estudiantes dados de alta o retirados (requiere permanecer en PL para continuar el siguiente periodo)
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)	40	40	25	10 dados de alta 5 retiros del colegio
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE (DEA)	116	31 estudiantes de Taller de Psico. de 1°-2°-3° y 4° Básico 85 evaluación externa de 5° a IV medio	79	23 dados de alta 14 retiros del colegio
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL RANGO LÍMITROFE	3	3	3	-----
Total de Estudiantes	159	159	107	

II. Estudiantes NAE Permanentes (NAEP):

ESTUDIANTES CON NAEP 2023			
Tipo de NAEP	N° de estudiantes con NAEP		N° de estudiantes que continúa año 2024
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA	25		22
FUNCIONAMIENTO INTELLECTUAL RANGO LÍMITROFE	3		3
Total de Estudiantes	28		25 / 3 retirados del colegio

III. En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NAE Transitorias como NAE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

ACCIÓN	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NAE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondiente	✓		
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NAE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	✓		
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NAE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	✓		
4- Los estudiantes que presentan NAE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	✓		

IV. SOBRE LA CAPACITACIÓN

<p>1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIAL:</p>		
<p>2- Si se realizó capacitación, indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):</p>	<p>SI</p>	<p>NO</p>
<p>a. En alguna necesidad educativa especial.</p>	<p>✓</p>	
<p>b. Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NAE en el contexto escolar.</p>	<p>✓</p>	
<p>c. Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.</p>	<p>✓</p>	



PROGRAMA DE ACOGIDA ALCÁZAR

PROACO

I. Sobre los profesionales del PROACO 2023

ASIGNATURAS	PROFESOR	NIVELES/TALLERES
MATEMÁTICA	Ma. PAZ MATUS	5°-6° AÑO BÁSICO
	Ma. PAZ MATUS	7°-8° AÑO BÁSICO
LENGUAJE	DENISSE QUIERO	5°-6° AÑO BÁSICO
	JORGE CABELLO	7°-8° AÑO BÁSICO
	JORGE CABELLO	I - II AÑO MEDIO
CS. NATURALES	SAMANTHA GODOY	7°-8° AÑO BÁSICO
BIOLOGÍA	SAMANTHA GODOY	I - II AÑO MEDIO
QUÍMICA	MARTÍN MUÑOZ	I - II AÑO MEDIO
FÍSICA	ÓSCAR SEPÚLVEDA	I - II AÑO MEDIO
TOTAL PROFESORES/ TALLERES	6	9

II. Estudiantes PROACO - 2023

ASIGNATURAS	CURSO	N° DE ESTUDIANTES 2023
MATEMÁTICA	5° - 6°	13
MATEMÁTICA	7° - 8°	12
MATEMÁTICA	I - II	10
LENGUAJE	5° - 6°	12
LENGUAJE	7° - 8°	4
LENGUAJE	I - II	5
CS. NATURALES	7° - 8°	7
BIOLOGÍA	I - II	4
QUÍMICA	I - II	7
FÍSICA	I - II	5

TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS ALCÁZAR 2023

COLEGIO ALCAZAR
DE LAS CONDES

TALLERES EXTRAESCOLARES 2023

TALLERES	NÚMERO	INSCRITOS
DEPORTIVOS	21	480
ACADÉMICOS	2	68
CULTURALES	3	60
TOTAL		608
% DEL TOTAL ESTUDIANTES A DIC, 2023 (1201)		50,6%