



# Gracias Asistentes de la Educación

NO TE PIERDAS LAS ÚLTIMAS NOTICIAS ACADÉMICAS

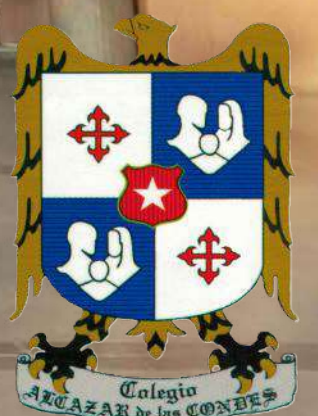
(pag. 10)

NUEVO MATERIAL DE LABORATORIO

(pag. 13)

CONOCE LAS ACTIVIDADES DÍA DEL PROFESOR

(pag. 14)





Muy querida comunidad, buenas tardes y que alegría tener este espacio para escribir sobre algunas ideas o reflexiones. Antes, comentarles que entre tantos motivos de felicidad se encuentra la muy destacada participación de muchos de ustedes en actividades extra colegio, sean del tipo deportivo, recreativas o en instancias de proyectos liderados por casas de estudios superiores. Felicidades y reciban junto a sus profesores y/o apoderados, nuestras más cordiales congratulaciones.

Hoy, desarrollaremos el concepto de diálogo<sup>{1}</sup> como herramienta pedagógica.

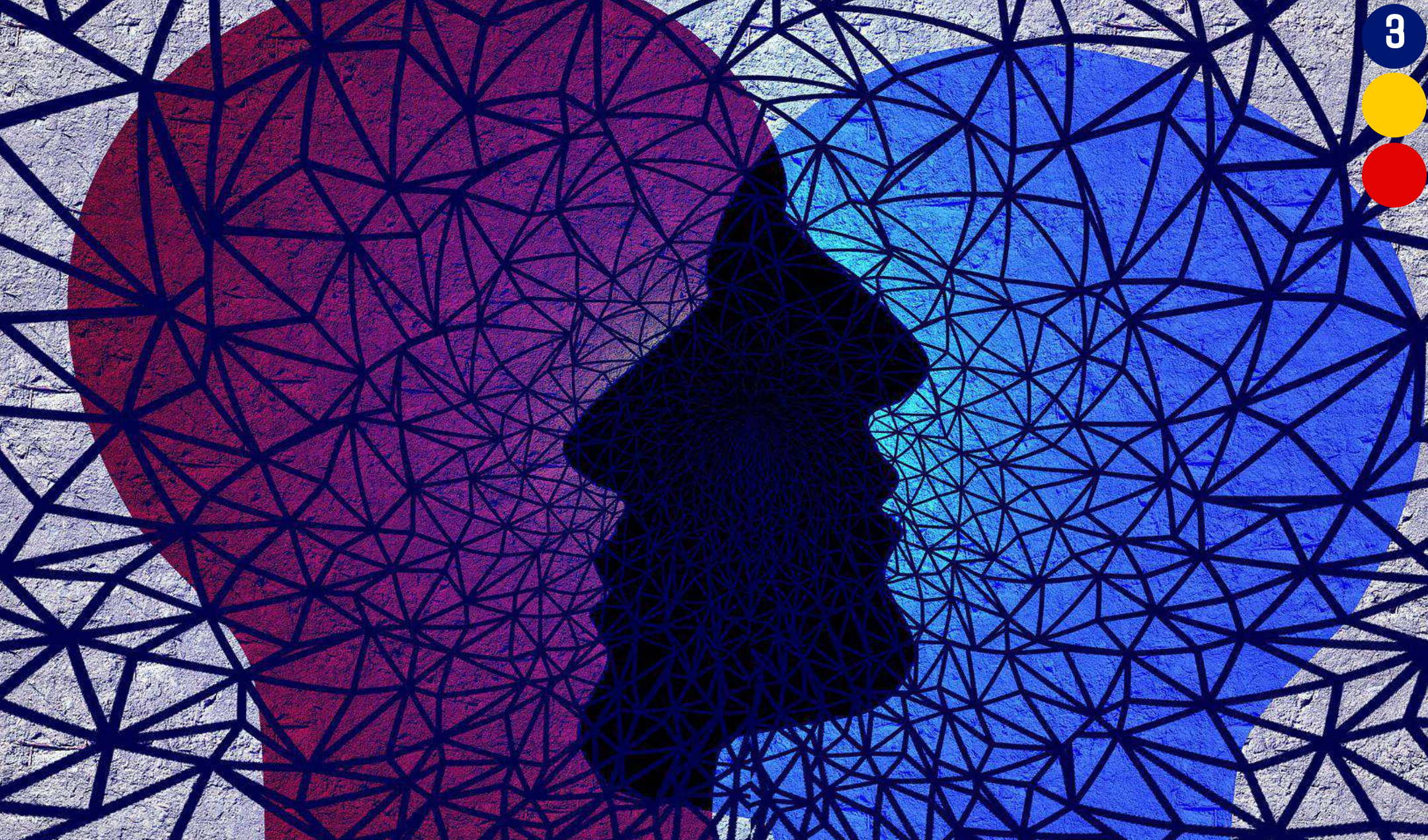
La historia de la filosofía nos muestra como en la antigua Grecia, Sócrates<sup>{2}</sup> utilizaba el diálogo y la mayéutica<sup>{3}</sup> con sus estudiantes para llevarlos a gestar sus ideas.

Para adentrarnos en el estudio del diálogo, como dinámica pedagógica con el objetivo de fortalecer la participación escolar en la relación docente-estudiante durante el aprendizaje de diferentes...

<sup>{1}</sup>Conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa. Discusión sobre un asunto o sobre un problema con la intención de llegar a un acuerdo o de encontrar una solución.

<sup>{2}</sup>Sócrates fue un filósofo clásico griego considerado como uno de los más grandes, tanto de la filosofía occidental como de la universal. Fue maestro de Platón, quien tuvo a Aristóteles como discípulo, siendo estos tres los representantes fundamentales de la filosofía de la Antigua Grecia.

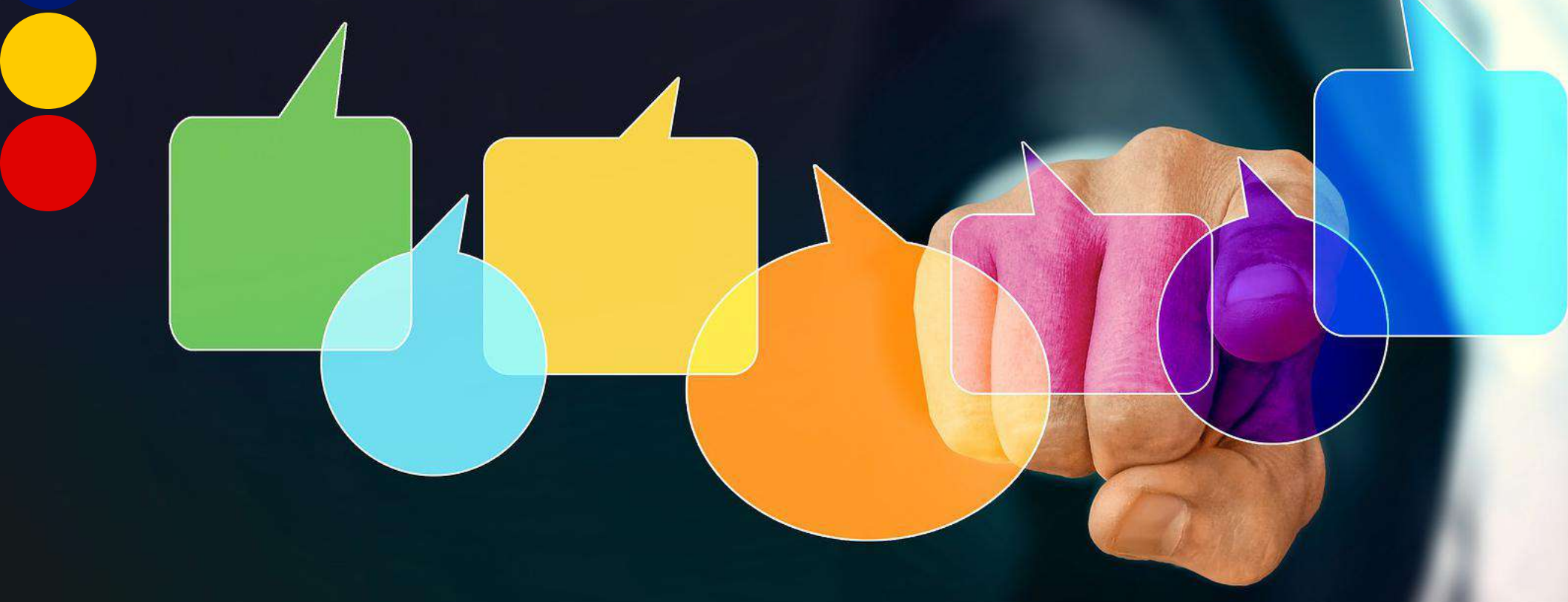
<sup>{3}</sup>La mayéutica es el método aplicado por Sócrates a través del cual el maestro hace que el alumno, por medio de preguntas, descubra conocimientos.



disciplinas, es necesario dar un vistazo y generar una reflexión a la vida que se desenvuelve en las aulas. No nos parece adecuado emitir juicios de valor respecto de lo que ocurre al interior de cada sala de clases, al contrario, nos merece el más sagrado de los respetos por cuanto representa el núcleo de nuestra existencia como comunidad educativa. Ahora bien, creemos que sí podemos reflexionar críticamente si pudiera ser adecuado que en la actualidad sean los docentes los únicos que expliquen, teoricen, propongan ejemplos y desarrollen temáticas como si fueran solo ellos los exclusivos actores en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Una segunda reflexión podría ser si la anterior resultase verdadera, es si el alumno se hace o es invisible, si su participación es escasa o nula, o bien, se limita a dar respuestas-preguntas y en muy pocos casos se le exige un proceso argumentativo. En definitiva, como si el estudiante fuera un reservorio al que hay que llenar.

Las pedagogías críticas requieren de estudiantes activos que participen con preguntas, explicaciones y argumentos, entrando con ellos en un diálogo no solo con sus pares sino con el docente, configurando así espacios de debate, de argumentación, de análisis y proposiciones que conllevan a la construcción de espacios académicos de alto valor y no simplemente a espacios de repetición y mecanización.

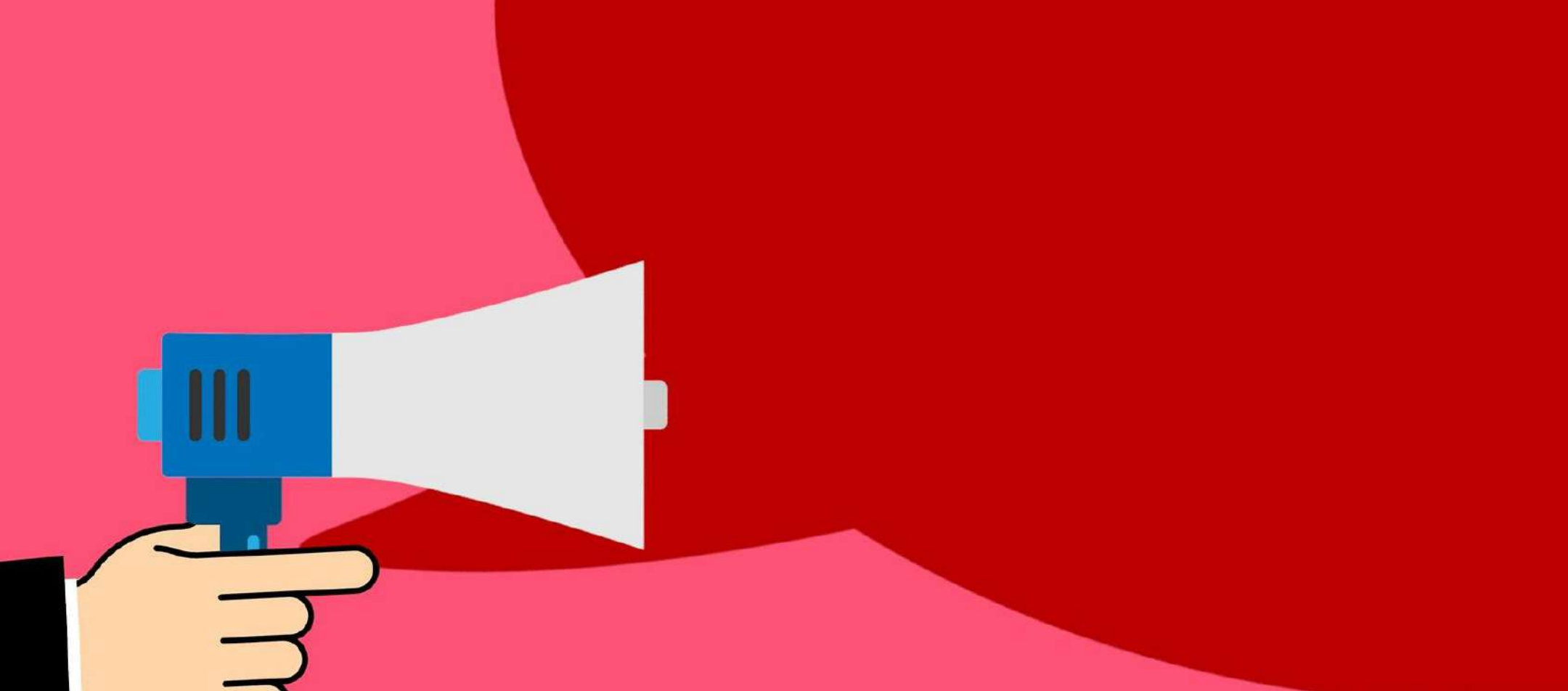


El diálogo como alternativa pedagógica se retoma de los planteamientos teóricos desarrollados en la denominada educación tradicional, donde éste se utilizó para la formación de valores, la consolidación de espacios, de respeto y el desarrollo de un sujeto con capacidad de expresión a nivel de espacios públicos y abiertos.

Al respecto, en su trabajo de investigación, la autora<sup>{4}</sup>, esboza que el empleo del diálogo como un método de enseñanza y de aprendizaje tiene una amplia extensión en las variantes educativas y didácticas actuales. Afirma, que se ha constatado la importancia de estimular la comunicación entre los alumnos, y expandir el diálogo en el aula a nuevas formas que no se limiten al conocido “diálogo pedagógico”, profesor - alumno, sino que abarquen la participación de los estudiantes, ya sea como grupo en su totalidad o en subgrupos más pequeños para propiciar la discusión, el intercambio de opiniones y experiencias acerca de temas de estudio y de interés general.

Ahora bien, para que el diálogo fluya de una manera natural, es imperioso haber desarrollado competencias lectoras, de observación, de análisis y de manejo adecuado de la lengua que permita una comunicación inteligible. El diálogo como dinámica en los entornos educativos posee un alto valor social, político, cultural, estético que propician espacios de encuentros donde la divergencia de pensamientos e ideologías se convergen, se discuten, se dialogan para obtener un consenso.

<sup>{4}</sup>Ivet García Montero.



Sabemos que los docentes de nuestra comunidad se encuentran diariamente abocados a la tarea de innovar infatigablemente en el desarrollo de los procesos académicos, generando alternativas didácticas para incrementar el interés de los educandos que mayoritariamente se encuentran inmersos en el mundo de las comunicaciones y la cibernética, convirtiéndolos en no pocos casos en sujetos un tanto apáticos al análisis y crítica de las dificultades sociales. Ante esta problemática se destaca el diálogo como dinámica y herramienta fortalecedora de los procesos académicos al interior del aula debido a la necesidad de formar individuos capaces de confrontar argumentativamente su realidad social.

Es el diálogo el instrumento clave para relacionarnos con el resto de las personas, es lo que nos distingue de los otros seres vivos, nuestra capacidad de expresar nuestras ideas a través del uso de la palabra, por esta razón es importante que en las aulas de clase se den espacios que propicien la participación de los estudiantes libremente dentro del marco de la argumentación, lo cual requiere previa investigación del tema a abordar debido a que si el estudiante no investiga no podrá ser sujeto activo en el diálogo constructivo al conocimiento.

Es indispensable, que desde todos los espacios educativos desarrollemos en nuestros estudiantes el buen hábito del uso de la palabra a través del diálogo pedagógico, un diálogo encaminado tanto a la resolución de conflictos como al respeto por la diferencia. Por otra parte, el diálogo es de suma importancia para la sociedad porque por medio de este podemos conservar nuestras tradiciones históricas, que se van transmitiendo de generación en generación para la conservación del patrimonio oral e intangible.

# DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

El 01 de Octubre se celebró a nivel nacional, el Día del Asistente de la Educación, fecha especial para toda nuestra comunidad alcazariana.

El Día de los(as) Asistentes de la Educación –antes llamados “trabajadores de la educación”– fue instituido en 1993 al considerar que estas personas también son parte fundamental de las comunidades escolares cuya labor activa e invaluable permite complementar el trabajo docente y el normal funcionamiento de la entidad educativa.

Los y las Asistentes de la Educación constituyen un estamento esencial en la tarea educativa y sus objetivos. Cada día aportan con su profesionalismo, esfuerzo y habilidad para hacer de nuestra educación una tarea más cálida y positiva.



Con su trabajo contribuyen a la formación de jóvenes con valores permanentes, manteniendo a su vez una sana convivencia al interior de nuestro colegio, lo que permite el trabajo en equipo con respeto, compromiso y tolerancia.

Hoy en nuestro colegio, contamos con 61 asistentes de la educación, entre asistentes de aula, administrativos y auxiliares de aseo.

A nombre de nuestra comunidad alcazariana, todos ustedes reciban nuestro cariño y reconocimiento por su labor fundamental.





# Nuevo material de laboratorio



Estamos muy felices por haber modernizado el material de nuestros laboratorios, en directo beneficio de todos nuestros estudiantes.

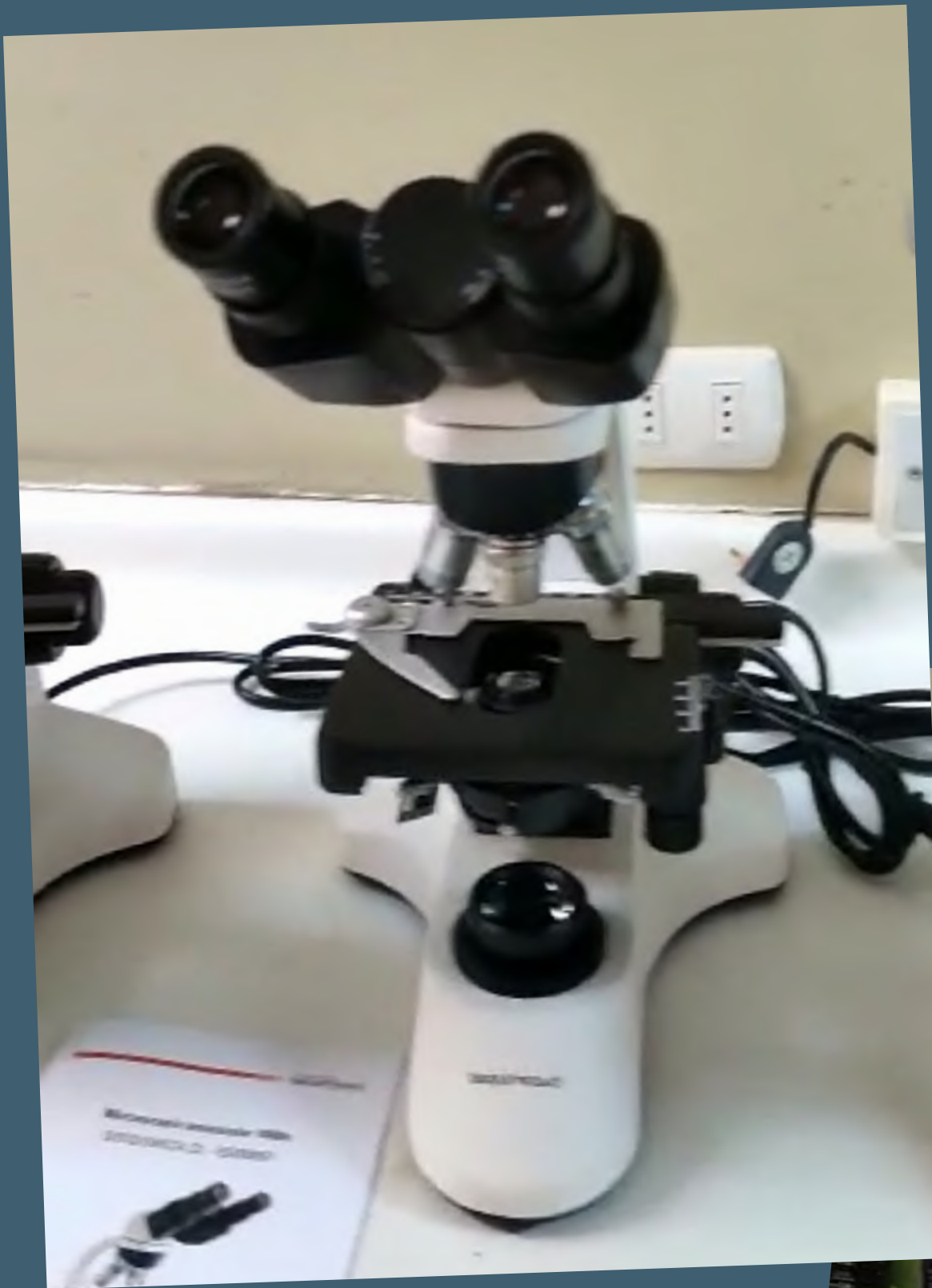




A partir de hoy, para las clases en los laboratorios de ciencias naturales, biología, física, química y los electivos científicos, contaremos con nuevo y moderno instrumental científico.

Espero que disfruten sus clases de ciencias en los laboratorios, junto a sus Profesores y nuestro laboratorista, Míster José Cárdenas, quien los recibirá gratamente.

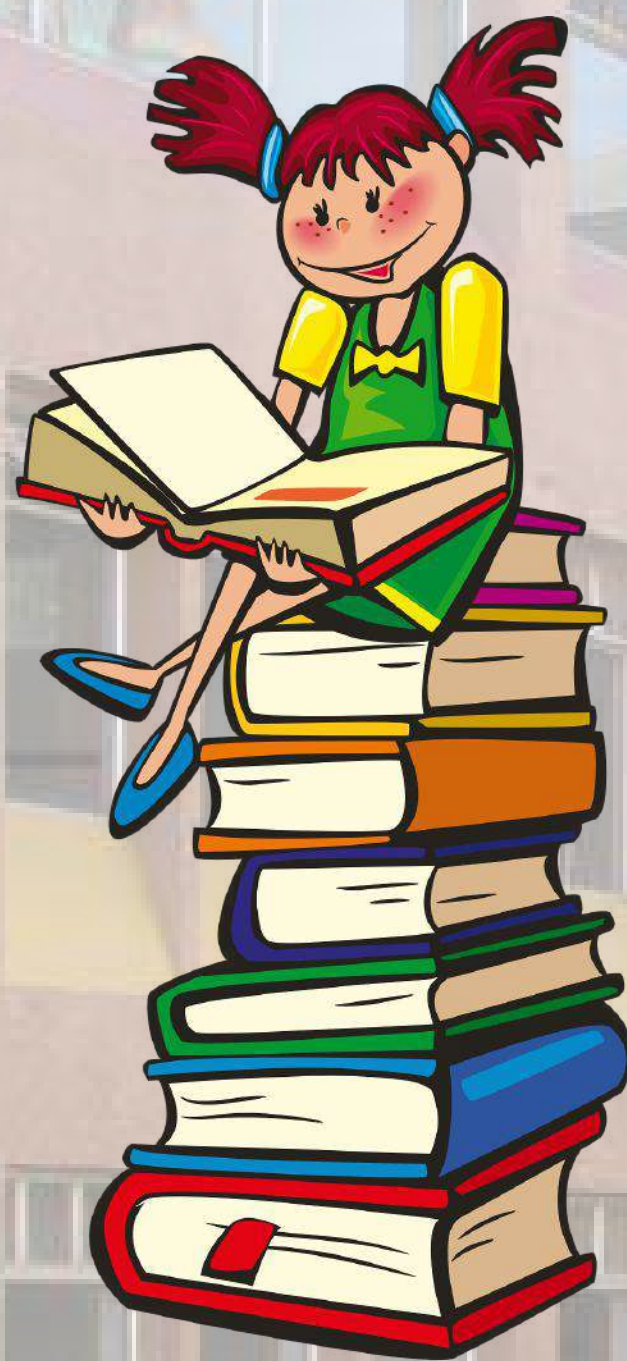
Es oportuno agradecer a la Fundación Alcázar, este importante avance en la infraestructura de nuestros laboratorios, que sin lugar a dudas, contribuirá a mejores aprendizajes de nuestros niños, niñas y jóvenes.



# NOTICIAS ACADÉMICAS

## RUTINAS DOMINIO LECTOR Y CÁLCULO MENTAL

Esta semana continuamos con la toma de las rutinas de dominio lector y cálculo mental, en una etapa de proceso. Los resultados serán compartidos a los apoderados y estudiantes en octubre.

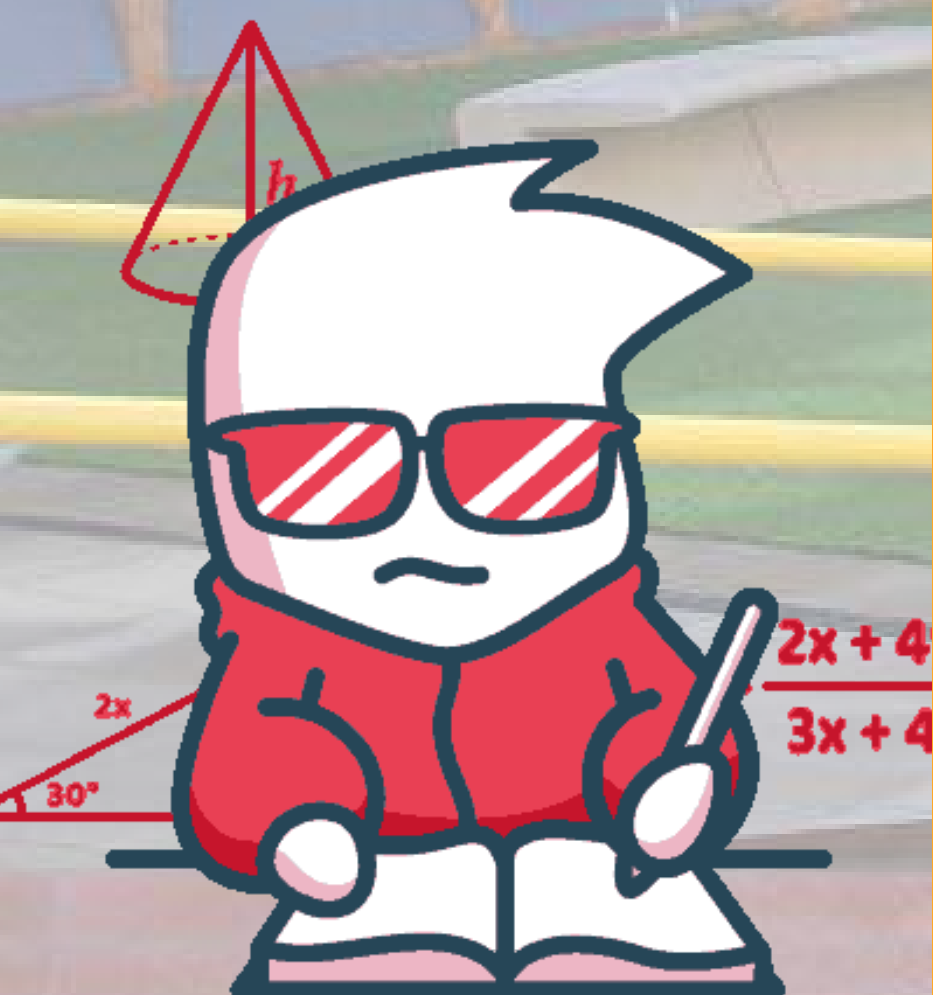


## PRUEBAS ATRASADAS

Las pruebas atrasadas en los niveles de 3° y 4° básico son re agendadas en el horario de clases.

En el caso de las pruebas atrasadas entre 5° y 8° básico, estas son rendidas los días viernes de cada semana entre las 14:00 y las 16:00 horas.

Toda esta información siempre es coordinada con cada profesor de asignatura.



## RECORDATORIO TALLERES ACADÉMICOS

A continuación, recordamos las fechas y horarios. Las inscripciones son directamente con cada coordinadora pedagógica, a través de correo electrónico.

### TALLER REFORZAMIENTO QUÍMICA I°

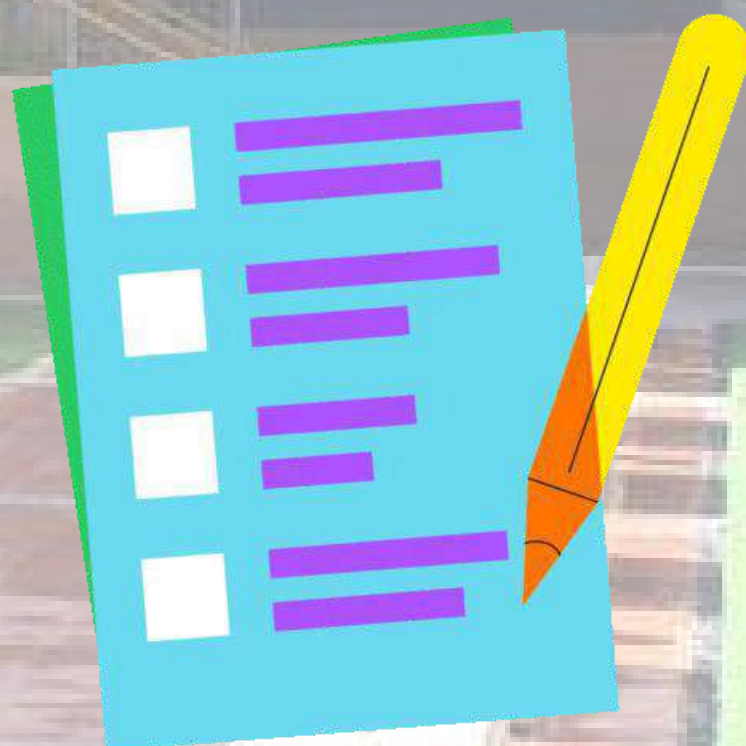
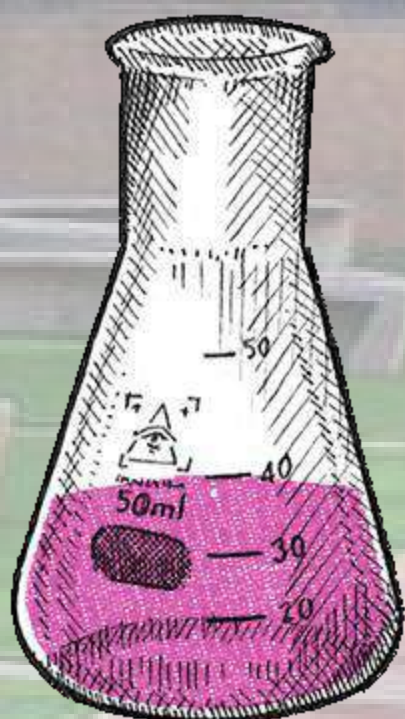
06/10 - 20/10 - 27/10. Horario 16:30 a 18:00 horas.

LUGAR: LABORATORIO DE CIENCIAS

### TALLER REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS 7° - 8°

Los días lunes 17/09 - 24/10 Horario: 16:30 a 18:00 horas

LUGAR: SALA 8°B



### ENSAYOS PAES

La próxima semana se realizará el ensayo PAES para IV medio. El día 11 de octubre a partir de las 8:00, de manera presencial a cargo de DEMRE.

# Actividades Día del Profesor

Estimada comunidad alcazariana.

Junto con saludarles muy cordialmente, informamos a ustedes que por motivo de la celebración del día del profesor, el día jueves 13 de octubre, las actividades escolares concluyen a las 12.00 horas. Y el día viernes 14, por su parte, será otorgado libre.

A continuación, les compartimos la distribución de actividades para ese día:

**08.00 a 08.30 Preparación de convivencia por curso.**

**08.30 a 09.40 Convivencia profesor jefe y curso respectivo.**

**10.00 a 10.50 Acto principal.**

**11.00 a 12.00 Actividad de CEA.**

Respecto de los **Talleres Extra programáticos** señalamos lo siguiente:

**Se suspenden a partir del jueves 13 y hasta el sábado 15, ambos días inclusive, retomando las actividades normales el lunes 17 del presente mes.**

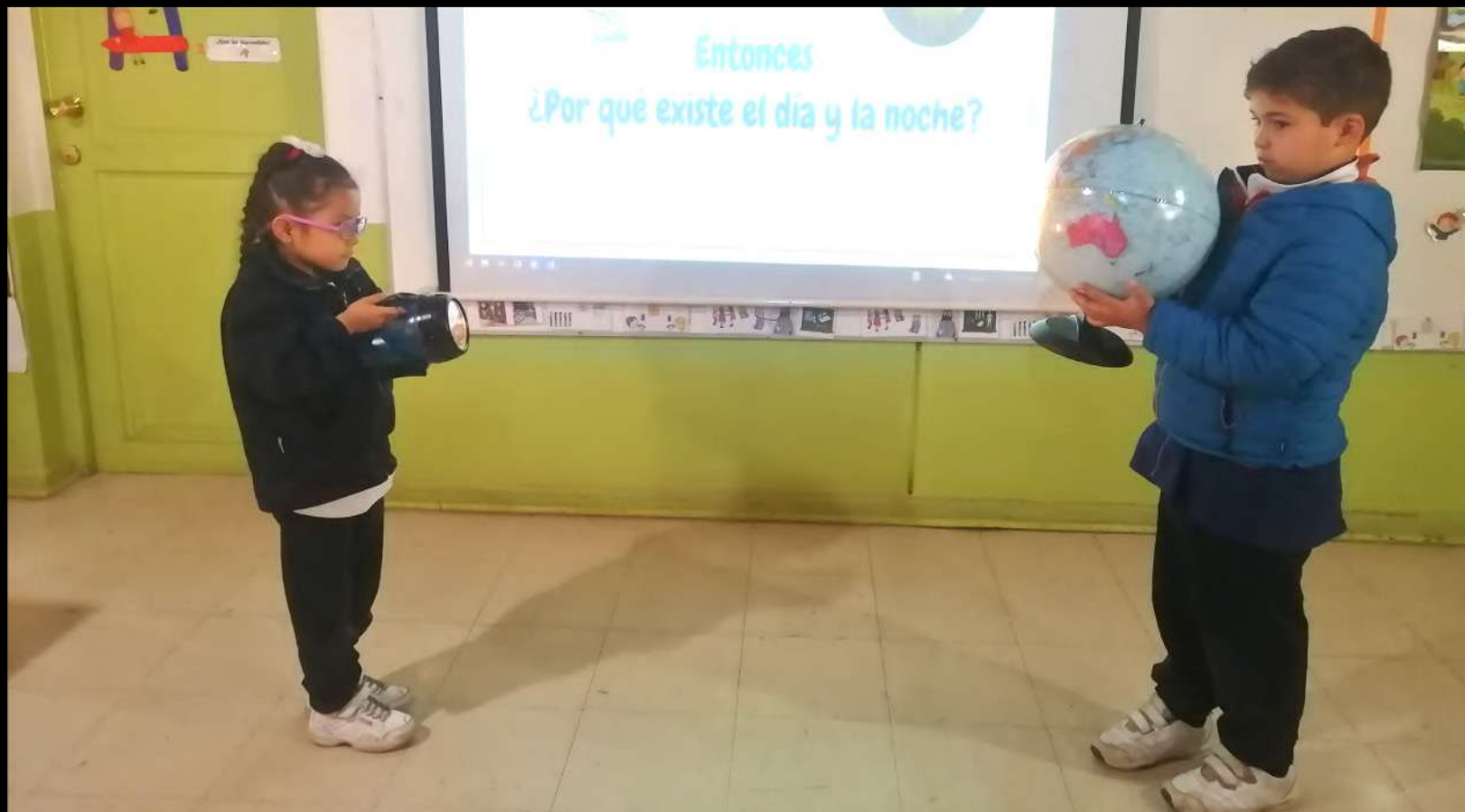


# Aprendiendo sobre la rotación

13

Los estudiantes de kinder en la asignatura de ciencias, conocieron el movimiento de rotación que realiza el planeta tierra que da origen al día y la noche, vivenciando de forma lúdica y concreta este movimiento con la finalidad de entender el por qué de las cosas. Este tipo de aprendizaje abre en nuestros estudiantes la curiosidad, y los invitan a realizar conexiones entre diferentes conceptos que los lleven a responder sus interrogantes.

En las fotografías observamos a los alumnos de kinder C, realizando una experimentación directa y una maqueta.



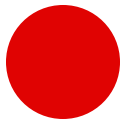
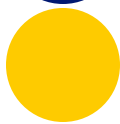
# Exposición Fiestas Patrias

Aunque ya pasó septiembre, los destacados trabajos de "Pintura Objetual", "Diseño con guardas decorativas" en sombreros y jarros y "Paisajes Chilenos", diseñados y pintados por alumnos de 5° y 6° Básico de Artes Visuales, destacando, realzando y valorando nuestras costumbres y patrimonio cultural.



# Alumnos alcazarianos en Parada Militar 2022

15



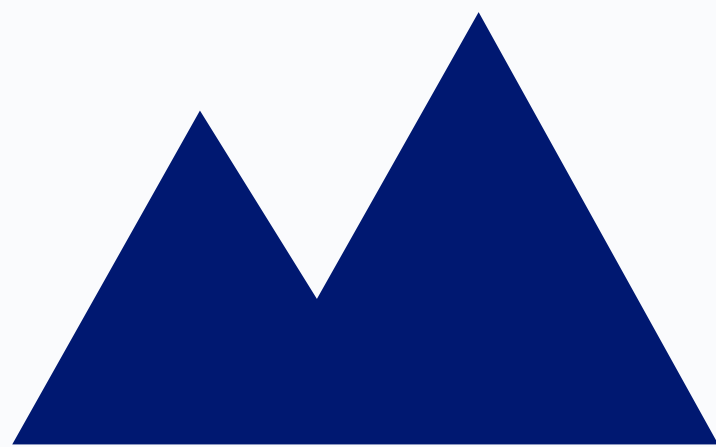
**Felicitemos a los estudiantes del 7°A, Lucas Manríquez y Catalina Páez por su destacada participación en el desfile de la Parada Militar 2022, rindiendo honores a esta típica tradición de nuestra patria.**



Video unavailable  
[Watch on YouTube](#)



**Disponible  
Muestra  
Folclórica 2022.  
Revive esta  
especial jornada.**



# Climbing Tour

El sábado 01 de octubre se desarrolló una fecha más del Climbing Tour en el sector del Alfafal del Cajón del Maipo, con categorías trekking familiar, trail y cumbre.

Iván Pérez Guerra, alumno del Cuarto Básico A fue un activo participante de esta competencia donde junto a su padre fueron por la categoría cumbre, con una distancia de 5km, de nivel muy técnico y con un ascenso total de 1.031 m., llegando hasta la cumbre del Cerro El Durazno en un tiempo de 2 horas y 2 minutos.





Iván fue el competidor de menor edad que logró hacer cumbre entre más de 200 atletas de la categoría cumbre, quien nos comentó: “Estoy muy feliz por obtener mi primera medalla en una competencia, estuvo muy duro pero hicimos equipo con mi papá y logramos llegar a la cumbre. Las caídas fueron lo más duro, la nieve y la pendiente lo hicieron muy difícil. La frase que fuimos repitiendo toda la carrera fue: no pain no gain”.

Iván también nos comentó que fue una muy linda experiencia familiar, ya que el resto de su familia lo esperaba en el campamento base para recuperar las calorías consumidas con un rico almuerzo.

“Ojalá muchos niños del Colegio Alcazar puedan participar de estos hermosos desafíos en la montaña”



# ¡Felicitaciones, Renata!

¡Felicitaciones, Renata!

Renata Villaseca, alumna de III° medio B de nuestro colegio, participó en el Campeonato Nacional de Atletismo sub 20, que se realizó los días 1 y 2 de octubre del presente año en la ciudad de Los Ángeles.

Corrió en la categoría de los 1500 metros, donde obtuvo el 2° lugar, con un tiempo de 4.52 minutos. Esta marca la posicionó en 2° lugar del ranking de Chile, categoría sub 18.

Hoy se encuentra entrenando para participar en el Campeonato Binacional, que se realizará en Argentina, a fines de noviembre.

¡Estamos muy orgullosos de ti, Renata!



# Simulacro de catástrofe

Conforme a lo previsto en la planificación anual se realizó un simulacro de catástrofe con la participación de todo el personal del Colegio, realizándose en forma coordinada y ordenada por parte de todos los integrantes del Colegio.



# Celebración Eucaristía de nivel 7mos.

El martes 04 de Octubre se celebró la Eucaristía de los 7mos A, B y C. Celebrada por nuestro querido capellán Pe. Jaime Casals.

Cada curso participó con su respectivo profesor y también nos acompañó la Delegada de Pastoral del Centro General de Padres Sra. Catalina Jordano.



# “Conociéndonos”

## María Carolina Pascal Cruz

### Cargo en el colegio:

Educadora de Párvulos

### Fecha de cumpleaños:

20 de diciembre

### Algún pasatiempo:

Leer (estoy comenzando “La canción de Aquiles”) y viajar

### ¿Qué cosa no le gusta?:

Los mariscos

### Color favorito:

azul

### Panorama ideal de fin de semana:

leer y arrancarme cuando puedo a Concón

### Algún miedo:

las arañas y las polillas

### Algún sueño que quisiera cumplir:

Seguir conociendo nuevas culturas

### Comida favorita:

pastas

### Hijos:

2, Florencia y Agustina

### Mascotas:

una conejita llamada “Oreo”

### Película favorita:

"Una mente brillante" y "El niño con pijama a rayas"



# Minuta casino semana del 10 al 14 de octubre

El menú incluye además Jalea, fruta natural, pan y agua

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
<b>FERIADO</b>	Lechuga, Choclo , Tomate - Spaguetti con salsa Alfredo (378 kcal) - Zapallito italiano relleno (255 Kcal) Yogurt con cereal (122 Kcal)	Repollo, Zanahoria, Betarraga - Croquetas de atún con arroz árabe (389 Kcal) - Guiso de porotos verdes con papas al horno (302 Kcal) Leche asada (121 Kcal)
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
JUEVES	VIERNES	
Lechuga, Choclo, Zanahoria Albóndigas atomatadas con puré de papas (408 Kcal) Tortilla zanahoria con arroz (341 Kcal) Bavaroise (109 Kcal)	<b>FERIADO</b>	
<b>13</b>	<b>14</b>	



**Valor Menú:**  
**\$3.700**

- Contacto:
- Daniela Giancaspero  
(administradora casino)  
+569 8448 2275

## Datos de transferencia

Cuenta vista Banco Estado

N° 316-7-023142-1

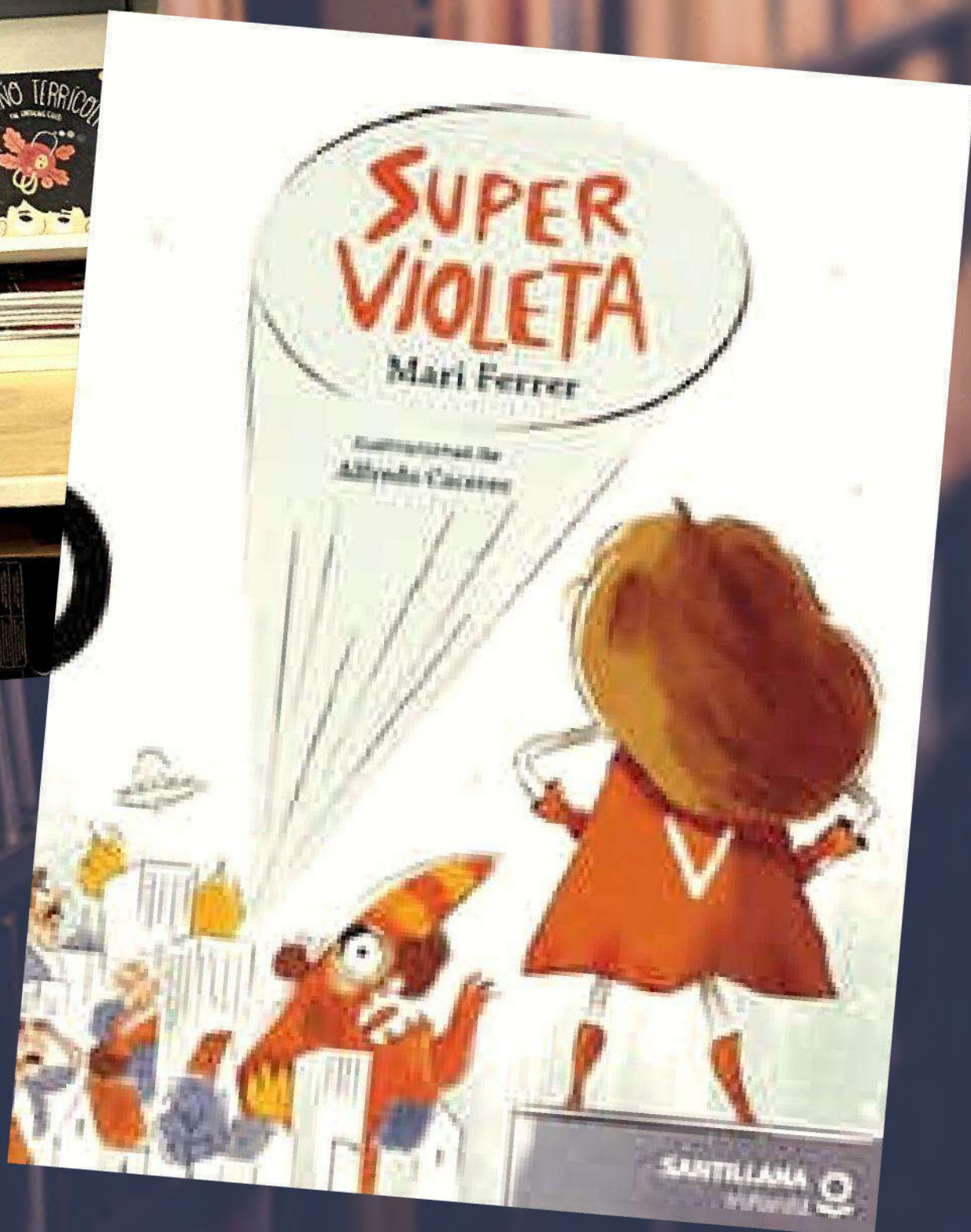
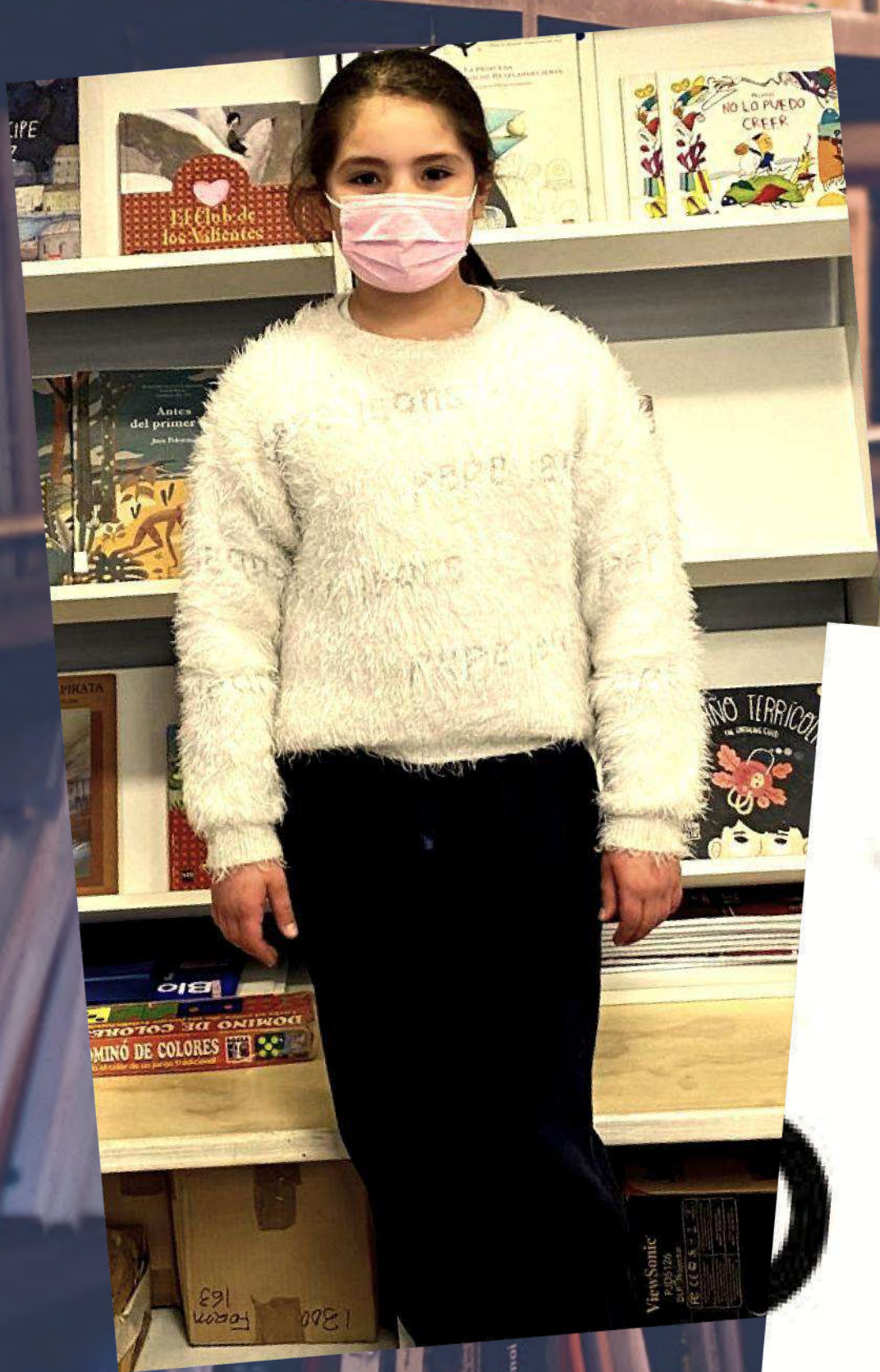
Nombre: Easy Food Casino Ltda.

Rut: 76.454.639-3

Mail:casinoalcazar@easyfoodcasino.cl

# Club de Lectura Alcázar

**Katherina Junod, estudiante del 4ºB, nos recomienda el libro "Super Violeta", de la autora Mari Ferrer, comentando lo siguiente: "Yo lo recomiendo porque es muy interesante y de aventura".**



Alcazarito  
recomienda...



# Ludofonía

Hoy en día los videojuegos han pasado a formar parte de nuestras vidas, y aún más, en esta nueva normalidad con la pandemia. Ha comenzado a ser un pilar en la economía global, generando en el 2021 según los analistas de Newzoo, 180.300 millones de dólares y con ello generando empleos y nuevas carreras universitarias. Se ha discutido mucho sobre si considerar arte a los videojuegos, sin embargo, negar el impacto cultural en la sociedad sería irreal y una falta de criterio. Entre los aspectos que se destaca para hablar de arte es su apartado musical, entregándonos obras magníficas y de gran calidad. Es en este tema que nos centraremos esta semana con el canal de Youtube, "Ludofonia".

El creador del canal es Leandro, de Valparaíso, comenta: *"Ludofonía es mi canal de Youtube donde hago videos analizando música de videojuegos con el objetivo de enseñar conceptos musicales. La razón por la que utilizo los videojuegos como excusa para enseñar teoría musical son principalmente 3:*





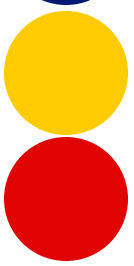
*Para hacer de la teoría musical algo llamativo y apreciable en un repertorio novedoso que no ha recibido tanta atención.*

*Porque estoy convencido de que la riqueza de la música de videojuegos me permite explicar cualquier cosa: siempre encontraré un ejemplo para lo que quiera enseñar.*

*Porque amo los videojuegos. Nunca me aburro de re-  
visitar los viejos ni de conocer nuevos”.*

Y como costumbre nos despedimos con la recomendación semanal. En nuestro primer video se analizará la música de un clásico de los videojuegos, hablamos de Super Mario World y como crear una banda sonora con solo una melodía. y en nuestro segundo video veremos que puede tener en común una historia futurista, robots, portales y la hermosa ópera.





**01 Octubre**

## **Batalla de Rancagua (1814)**

Recuerda la larga batalla que dieron las fuerzas Independentistas de Chile al mando de O'Higgins, en la plaza de armas de la ciudad donde se atrincheraron los patriotas, y que culminó en una derrota que marcó el fin de los primeros proyectos de Independencia (Patria Vieja), y el comienzo de la Reconquista.

**01 Octubre**

## **Día de los Trabajadores de la Educación**

Desde 1993 reconoce el trabajo de los administrativos y profesionales no docentes de los centros educativos de nuestro país.

**01 Octubre**

## **Día del Adulto Mayor**

Día Internacional (ONU) que reconoce y celebra a los Adultos Mayores, promoviendo un cambio cultural que los incluya y creando conciencia en las personas de toda edad sobre las oportunidades y desafíos del envejecimiento. Los Adultos Mayores, a pesar de ser líderes y transmitir el conocimiento, muchas veces sufren discriminación, mal cuidado de la salud, y pobreza, algo que no puede permitirse tanto ética como lógicamente en un mundo que avanza a expectativas de vida cada vez mayores.



**02 Octubre**

**Día Nacional de las Ciencias, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación**

Cada primer domingo de octubre se celebra el Día Nacional de las Ciencias, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación, con el objetivo de acercar el trabajo científico a la ciudadanía y mostrar cómo se hace ciencia en el país



**03 Octubre**

**Día del Hospital**

En el año 1552 comenzó a funcionar el primer hospital en Chile, llamado Hospital Nuestra Señora del Socorro. Hoy lo conocemos como Hospital San Juan de Dios.



**08 Octubre**

**Combate Naval de Angamos (1879)**

Combate de la Guerra del Pacífico en el que la Escuadra Chilena capturó el monitor Huáscar, marcando un triunfo significativo para la campaña marítima de nuestro país.

# SIGUE NUESTRAS REDES SOCIALES

Instagram Colegio Alcázar de Las Condes



Instagram Departamento de Ciencias



Instagram Departamento de Arte



Instagram Educación Física y Salud



Instagram Departamento de Lenguaje



Instagram Centro de Alumnos



Instagram Ex Alumnos



Instagram CRA



## EQUIPO REVISTA ALCÁZAR 2022

**René Ruz:** Encargado de Revista

**Diego González:** Edición

**Mauricio Pozas:** Diseño y diagramación

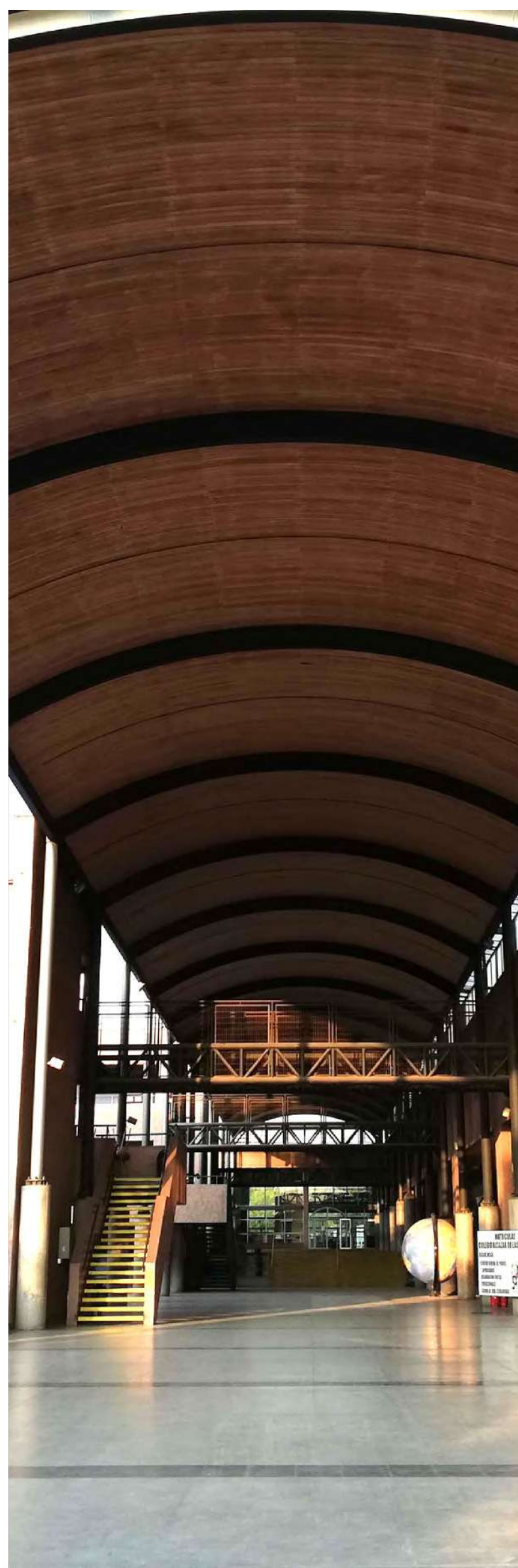
**María Teresa Higuera:** Coordinadora

Invitamos a todos a participar activamente en esta Revista, enviando la información que necesiten que sea difundida a

**[revista@alcazardelascondes.cl](mailto:revista@alcazardelascondes.cl)**

Esperando que sea un instrumento de gran utilidad para toda la comunidad alcazariana, se despide cordialmente

EQUIPO REVISTA INFORMATIVA



# COLEGIO ALCAZAR DE LAS CONDES

**Dirección:** Avda. Presidente  
Riesco 4902, Las Condes,  
Santiago, Chile

**Teléfono:** +562 2783 2300

**Web:** <https://alcazardelascondes.cl/>