

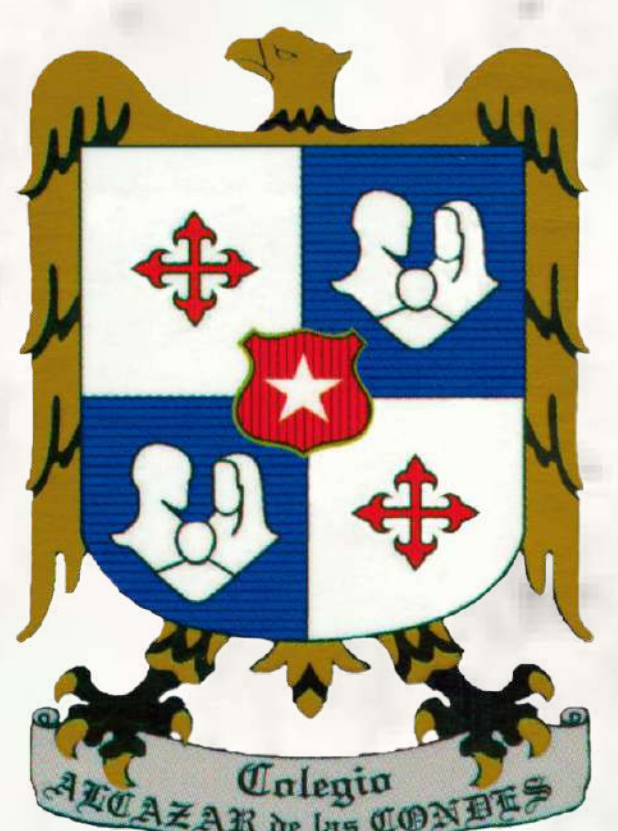
¡FELIZ DÍA DEL NIÑO!



Gerencia de
Fundación
ALCÁZAR VISITA
NUESTRO COLEGIO
(pag. 5)

Día de la miel
6 de agosto
(pag. 12)

CENTRO DE ALUMNO:
ALIANZAS 2022
(pag. 14)





Días atrás, mientras uno de los integrantes del equipo editorial de la Revista Alcázar, subió a un ascensor, observó que en su interior estaban tres personas adultas de las cuales una de ellas sostenía desde la manilla un coche en cuyo interior y tal como infirió^{1}, se encontraba un bebé. Llamó su atención la forma en que los adultos actuaban frente al comportamiento de ese pequeño infante^{2}, ya que por su corta edad solo era capaz de emitir^{3} balbuceos^{4}. Pues bien, a cada emisión proveniente de su boca o movimiento de cualquier extremidad^{5} de su cuerpo la reacción era la misma, con alegría lo motivaban, lo celebraban y animaban a través de una personal interpretación de aquel conjunto de sonidos o movimientos que el niño hacía, en definitiva, lo estimulaban positivamente. La evidente contra reacción eran más balbuceos y más movimientos hasta el punto de transformarse en un verdadero diálogo^{6}. Todo lo observado por nuestro perspicaz^{7} integrante llegó a su término cuando llegó al segundo subterráneo, nivel del cual debió descender del ascensor para dirigirse a su vehículo.

La experiencia vivida y descrita anteriormente nos llevó a reflexionar respecto de lo que ocurre con ese concepto al interior de nuestra comunidad diariamente, específicamente, con la aplicación permanente de él en nuestro quehacer.

^{1}Extraer un juicio o conclusión a partir de hechos, proposiciones o principios, sean generales o particulares. Diccionario Oxford

^{2}Laura García.

^{3}Diferir, aplazar, RAE.

^{4}Batallar, pelear, RAE.

^{5}Penúltimo lugar de entre los países (33), de la OCDE.

^{6} Conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa. Ibidem



¿Qué es la estimulación positiva?

Como ya saben, descompondremos el término (el todo en partes), para comprenderlo mejor. Por estimulación^{8} aceptaremos que se refiere a la acción de incentivar generando deseos por hacer algo (evidentemente nos referimos a aquellos componentes que en su sumatoria dan cuenta de la formación integral a la que aspiramos alcanzar para nuestros estudiantes) y por positiva^{9} (aquello que agrega valor o beneficia alcanzar lo que se pretende). Lo anterior, por extensión, creemos que aplica integralmente a la vida en el hogar de nuestros estudiantes.

Según la psicóloga^{10} de referencia y gestora de un proyecto de aplicación en varios países europeos, los aspectos más relevantes son los siguientes: impacto en la motivación, se consigue una mejora notable del rendimiento académico de los niños en breve tiempo mejorando la autoestima de los estudiantes. En cuanto al profesorado, dicen que son más felices y están mejor desde que aplican el concepto, asegura la experta. Para lograr lo anterior dice, se debe cambiar la mirada de nosotros los adultos hacia una visión positiva^{11}. A manera de síntesis, podemos expresar que lo positivo conduce a lo positivo y lo negativo a lo negativo, siendo lo más importante conseguir que todos quienes interactuamos con los estudiantes resaltemos únicamente lo positivo del alumno, dejando lo negativo a un lado.

^{7}Que es capaz de percatarse de cosas que pasan inadvertidas para los demás.

Ibidem

^{8}Hacer [alguien o algo] que una persona desee vivamente realizar algo, o hacerlo mejor o más rápido. Ibidem

^{9}Que produce algún beneficio o resulta favorable para algo. Ibidem

^{10}María José Lera, doctora en Psicología y experta en temas de calidad educativa

^{11} El problema principal en las aulas es la falta de motivación de los estudiantes, que provoca conductas disruptivas y que el profesorado genere una emoción negativa porque el alumno no hace lo que se le pide.



El error se debe minimizar.

Cuando uno comete un error, el error no se debe magnificar, sino que hay que minimizarlo para que no pase nada. Al contrario, debemos darle aliento para que pueda seguir trabajando y hacerle ver que sí que puede. La mirada de culpabilización es un error porque acarrea actuaciones negativas que llevan a que el otro (nuestro estudiante alcazariano), tenga menos confianza. Lo anterior, genera menos confianza, menos motivación, peor comportamiento. (Lo malo lleva a lo malo y lo bueno lleva a lo bueno), se señala.

Si en nuestras interacciones permanentemente destacamos lo bueno de un alumno, ese estudiante se va a quedar con lo positivo. «La próxima vez que le salga mal algo de matemáticas, dirá: ah, pero yo era muy bueno en matemáticas, lo que pasa es que tengo un mal día y seguirá hacia delante», afirma. «Aquí hay una falta de conciencia de las repercusiones que tienen las cosas que decimos», se lamenta.

Finalmente, la recomendación no es eliminar lo que está mal, sino que hacerlo en privado. La experta señala que los adultos debemos tomar conciencia de que nunca tenemos que decir en público lo que el niño hace mal porque su audiencia lo comparte. «El niño va a sentir que no sólo esa persona significativa ve que él no vale, sino que sus compañeros de curso van a percibirlo también. La consecuencia, va a creer que no vale. Si aplicamos ese efecto audiencia a algo positivo, 32 niños van a percibir que es positivo.

¡¡Feliz fin de semana querida comunidad!!

Gerencia de Fundación Alcázar visita nuestro colegio



El 30 de junio recién pasado se realizó el cambio de administración en la Gerencia General de esta Fundación, en la que el Señor Schafik Nazal Lázaro traspasó la función de Gerente General al Señor René Palavecino Ponce.

En este contexto, el viernes 05 de agosto hemos recibido a nuestro nuevo gerente, que ha venido a familiarizarse con la comunidad alcazariana en conjunto con una delegación de la fundación, compuesta por Mario González (jefe de finanzas), Eduardo Fuenzalida (Jefe de educación), Arturo Gallardo (Jefe de logística) y Alberto Rivera (Jefe de Recursos Humanos).

Fue una importante jornada, en la que los estamentos del colegio dieron a conocer un panorama general de la dinámica del establecimiento y en donde el personal conoció a la nueva administración.

¡FELIZ DÍA DEL NIÑO!



Este domingo 07 de agosto, en nuestro querido Chile se celebra el “Día del Niño”. Esta festividad varía en su fecha dependiendo del país, pero en todos se conmemora la fraternidad y la comprensión de la infancia en el mundo, buscándose el bienestar y el respeto a los derechos de los niños. Como comunidad alcazariana estos valores de cuidado y consideración por la infancia son ejes transversales en nuestro proyecto educativo, es lo que nos mueve todos los días a ser un mejor colegio. Para celebrar a todos nuestros peques, se realizaron distintas actividades en esta efeméride tan importante.

CENTRO DE ALUMNOS
COLEGIO ALCAZAR DE L



El jueves 04 tuvimos un almuerzo entretenido gracias a la colaboración de nuestro personal de casino que, recibieron a nuestros estudiantes con globos y serpentinas.

Este viernes nuestro Centro de Alumnos desde temprano saludaron a sus compañeras y compañeros con dulces para empezar el día. También en los recreos bailamos todos Zumba junto a las alumnas del II medio C y a la agrupación Zumba Kids Alcázar (con alumnas del ciclo básico), a cargo de la apoderada Olaya Bórquez.

Finalizamos esta entretenida jornada con todo el rock en una tocata realizada por los alumnos del II medio B, Renata Henríquez, Matilde Rojas, Maximiliano Cabrera y Bernardita Urzúa del 8 básico C.



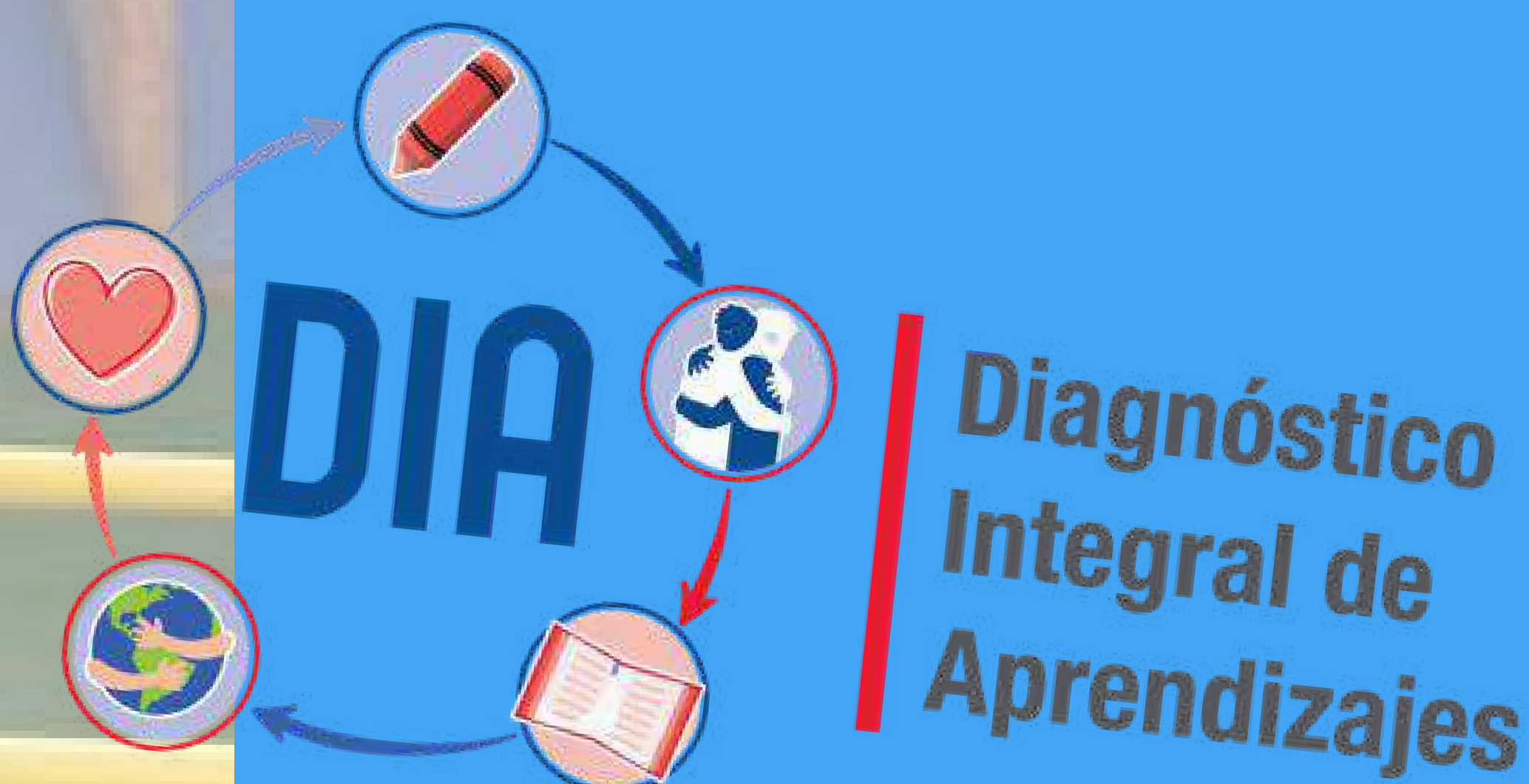
Coordinación Académica

PRUEBAS ATRASADAS

Las pruebas atrasadas en los niveles de 3° y 4° básico, son re agendadas en el horario de clases.

En el caso de las pruebas atrasadas entre 5° y 8° básico, las pruebas son rendidas los días viernes de cada semana entre las 14:00 y las 16:00 horas.

Toda esta información siempre es coordinada con cada profesor de asignatura.



APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA

Esta semana los estudiantes de 2° a II medio se encuentran desarrollando la evaluación DIA de lenguaje y matemática en el horario de clases

ENSAYO PRESENCIAL PAES

Este lunes 08 y martes 09 de agosto, se llevarán a cabo de forma presencial los ensayos PAES en IV medio. En esta oportunidad, queremos hacer una simulación de la experiencia que se enfrentarán en la prueba de admisión, por lo que consideraremos algunos elementos relevantes en la organización.

Los estudiantes solo vienen a rendir sus ensayos PAES.

Horario de ingreso de los estudiantes: 8:00 horas

Recepción por parte de los profesores jefes de cada curso para el reconocimiento de salas.

1. Todos los estudiantes rinden el ensayo PAES de C. lectora y Matemática; en el caso de Historia y Ciencias, cada uno ya se inscribió y seleccionó cual rendirá.
2. Los estudiantes solo asisten con lápiz grafito, goma de borrar y cédula de identidad. Si traen mochilas y/o carteras deben ser dejadas adelante en la sala de clases. El uso del celular está prohibido.
3. La vestimenta de los estudiantes no requiere uso de uniforme escolar, pero si vestimenta acorde al contexto colegio.
4. Los estudiantes al finalizar sus evaluaciones se pueden retirar del colegio. No está permitido que los estudiantes salgan del colegio entre pruebas.
5. Toda la información anterior será entregada vía correo electrónico a los cursos y a los apoderados para su conocimiento.

INICIO TALLERES ACADÉMICOS

Este jueves inician los talleres académicos de reforzamiento:

TALLER REFORZAMIENTO CIENCIAS/QUÍMICA

1. Química I medio: 08 - 22 - 29 de agosto. Horario 16:30 a 18:00 horas.
2. Química II medio: 04 - 11 - 18 de agosto. Horario 16:30 a 18:00 horas.
3. Química III medio: 25/08 - 08/09- 29/09. Horario 16:30 a 18:00 horas

TALLER REFORZAMIENTO MATEMÁTICA

1. Matemática 7° - 8° básico: 08 - 22 - 29 de agosto. Horario 16:30 a 18:00 horas
2. Matemática: I medio 12/09 - 26/09 - 03/10. Horario 16:30 a 18:00 horas

La información fue entregada vía correo electrónico institucional y la inscripción es con cada coordinadora pedagógica.

Deportes en el Alcázar



Final campeonato de fútbol

Estamos felices de contarles a toda la comunidad educativa del excelente torneo que nuestro equipo realizó con esfuerzo y responsabilidad, lo que los llevó a jugar la final del torneo obteniendo el 2º lugar, es un gran logro para nuestro equipo y estamos felices de compartirlo con todos ustedes.

¡FELICITACIONES!



Desafío UDD

La Unidad de Responsabilidad Pública, junto a la cooperación de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad del Desarrollo (UDD), propone la iniciativa UDD Sustentable, la cual invita a estudiantes entre 1° y 4° medio provenientes de establecimientos educacionales de las regiones Biobío, Ñuble, O'Higgins y Metropolitana, a participar de las charlas "Seamos Agentes de Cambio en Nuestra Comunidad" y a su posterior concurso. Este desafío ofrece a los establecimientos educacionales la oportunidad de enseñar, sensibilizar y promover nuevos agentes de cambio para la sustentabilidad en sus respectivas comunidades educativas. Además, esto permitirá la participación de los/las estudiantes en un concurso de innovación abierta, por una parte, y también un acercamiento al mundo universitario, por otra, considerando asimismo que los ganadores tendrán la oportunidad de implementar la solución propuesta.



Día de la miel

6 de agosto

El 7 de julio de 2009, mediante un decreto presidencial, se estableció el 6 de agosto de cada año como el Día Nacional de la Miel.

La fecha busca difundir las bondades de su consumo y los productos derivados de la colmena que contribuyen a una buena alimentación y benefician la salud. La miel de abeja es conocida por sus propiedades antibacterianas, antifúngicas y antivirales, es un producto natural y de larga duración, por lo que se convierte en una muy buena aliada para enfrentar las enfermedades de invierno y fortalecer nuestro sistema inmune.

La abeja es un insecto que puede polinizar hasta 7.000 flores al día y proveer la miel como alimento y medicina sin necesitar una parte de tierra o algún capital. El papel de este insecto en la naturaleza ha cubierto por milenios una parte de la demanda alimentaria del mundo. Por eso las Naciones Unidas en su lucha por erradicar el hambre antes del año 2030 (uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-) ha instituido que el 20 de mayo sea el Día de la Abeja. La razón es que en esta misma fecha, en Eslovenia, se celebra el nacimiento de Anton Janša, quien en el siglo XVIII fue pionero en las técnicas modernas de apicultura en ese país.



Aunque existe otro argumento para hacerles un día. Insistir en el peligro que viven estos animales en la actualidad, bajo riesgo de desaparecer. Los polinizadores, en este caso las abejas y otros insectos, están disminuyendo su población de manera alarmante por el cambio climático y el uso de químicos en la agricultura según las Naciones Unidas. El peligro es tanto, que la plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES en inglés) le ha insistido al mundo que “un creciente número de polinizadores están amenazados de extinción, a nivel mundial, debido a varios factores, muchos de ellos causados por el hombre, lo que pone en riesgo los medios de existencia de millones de personas y cientos de miles de millones de dólares de producción agrícola”.

Patricia Navarro. B

Coordinadora de Centro de Recursos para el Aprendizaje.



ALIANZAS 2022

Desde el 01 al 31 de agosto el CEA va a estar trabajando para preparar, coordinar y realizar las Alianzas 2022. Se realizará los días 30, 31 de agosto y 01 de septiembre.

Hemos preparado una serie de divertidas, dinámicas y entretenidas actividades y competencias; con el fin de que todos los alumnos de nuestro colegio puedan participar.

Este año las temáticas son:

Cursos A: años 80 color azul

Cursos B: años 2000 color amarillo

Cursos C: años 60 color verde

Desde el lunes 01 hemos estado realizando las "pruebas flash". Competencias rápidas y entretenidas en los recreos.

Desde el 01 al 31 de agosto vamos a estar trabajando, preparando, ensayando y realizando diferentes tareas para que sean una de las mejores actividades de este año. Pueden seguirnos en Instagram para que estén enterados de todas las actividades que vamos a realizar, ver fotos y videos.

@ceaalcazar

Además del Instagram de sus respectivos niveles:

Alianza azul: @alianzaazul80s

Alianza amarilla: @alianzamarilla00s

Alianza verde: @alianzaverde60



Encuentro Padres e Hijos

15

El sábado 10 de julio el **Segundo Medio B**, realizó una actividad en el colegio para fortalecer los lazos entre padres e hijos, lo que consideró actividades deportivas y juegos para terminar con un convivencia en el casino.

Felicitaciones por la iniciativa ya que actos como éste permite unir y conocerse mejor a la familia alcazariana.

Se recuerda a las directivas de curso que para realizar estas actividades se debe coordinar directamente con la jefatura de operaciones del colegio, **O'Higgins Valenzuela**, ovalenzuela@alcazardelascondes.cl



Practicando Mindfulness



Los alumnos de Kinder C nos muestran cómo practican diariamente Mindfulness, lo cual los lleva a conectarse con el momento presente mediante la atención plena, trayendo innumerables beneficios dentro del aula tales como activar el sistema de calma, relajar el cuerpo, desarrollar mayor atención y concentración, ayudar a identificar sus emociones, autorregularse y reducir la ansiedad y el estrés.

Esta práctica ha resultado muy significativa, siendo una excelente estrategia en el desarrollo emocional-social y en el aprendizaje de nuestros alumnos, la cual puede ser utilizada en diferentes momentos de la jornada para captar su atención.



Jugando aprendo

En Kinder trabajan la resolución de problemas mediante el juego concreto, en esta oportunidad con bloques lógicos y dados, ampliando el concepto de "agregar y quitar"

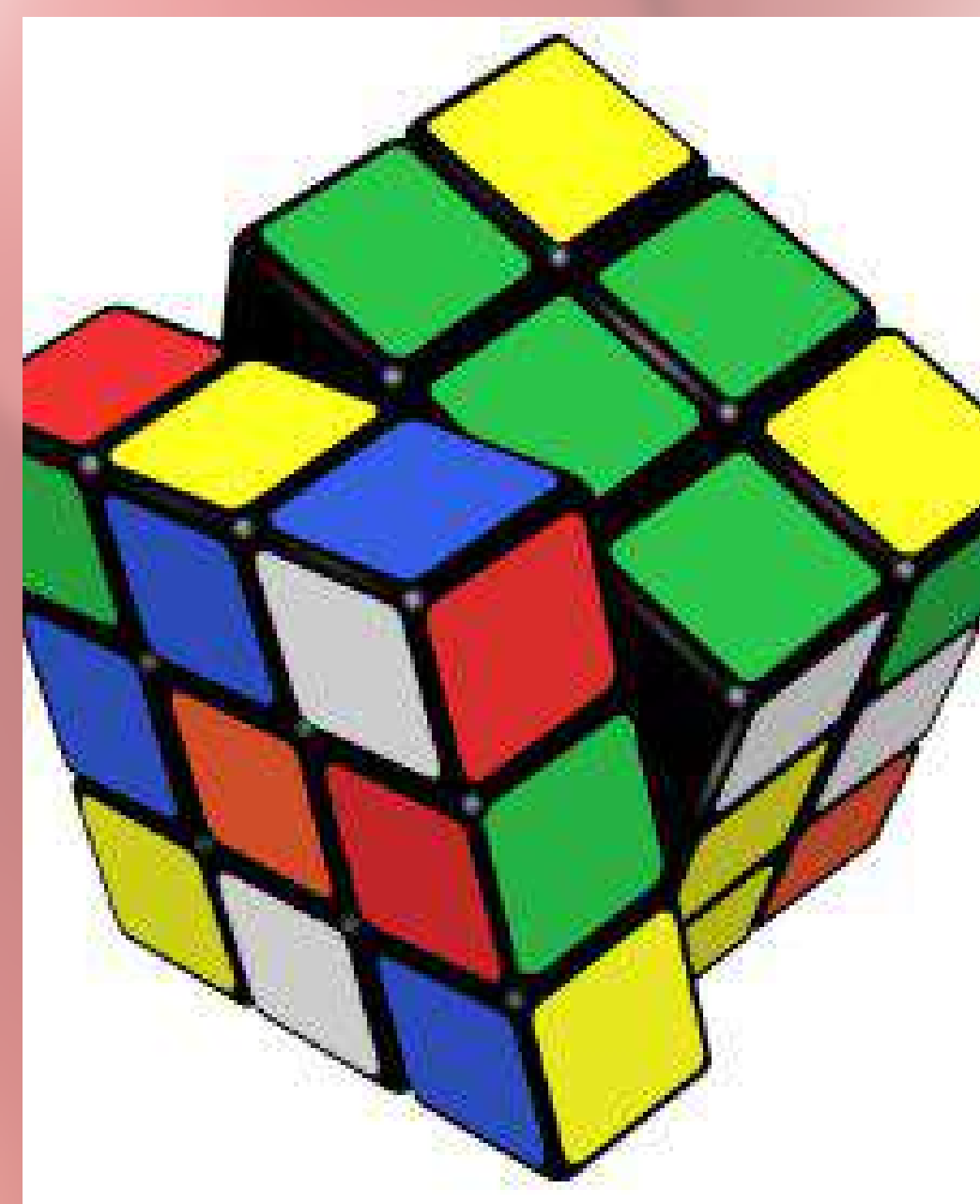
De esta manera podemos trabajar las habilidades cognitivas superiores como el análisis.



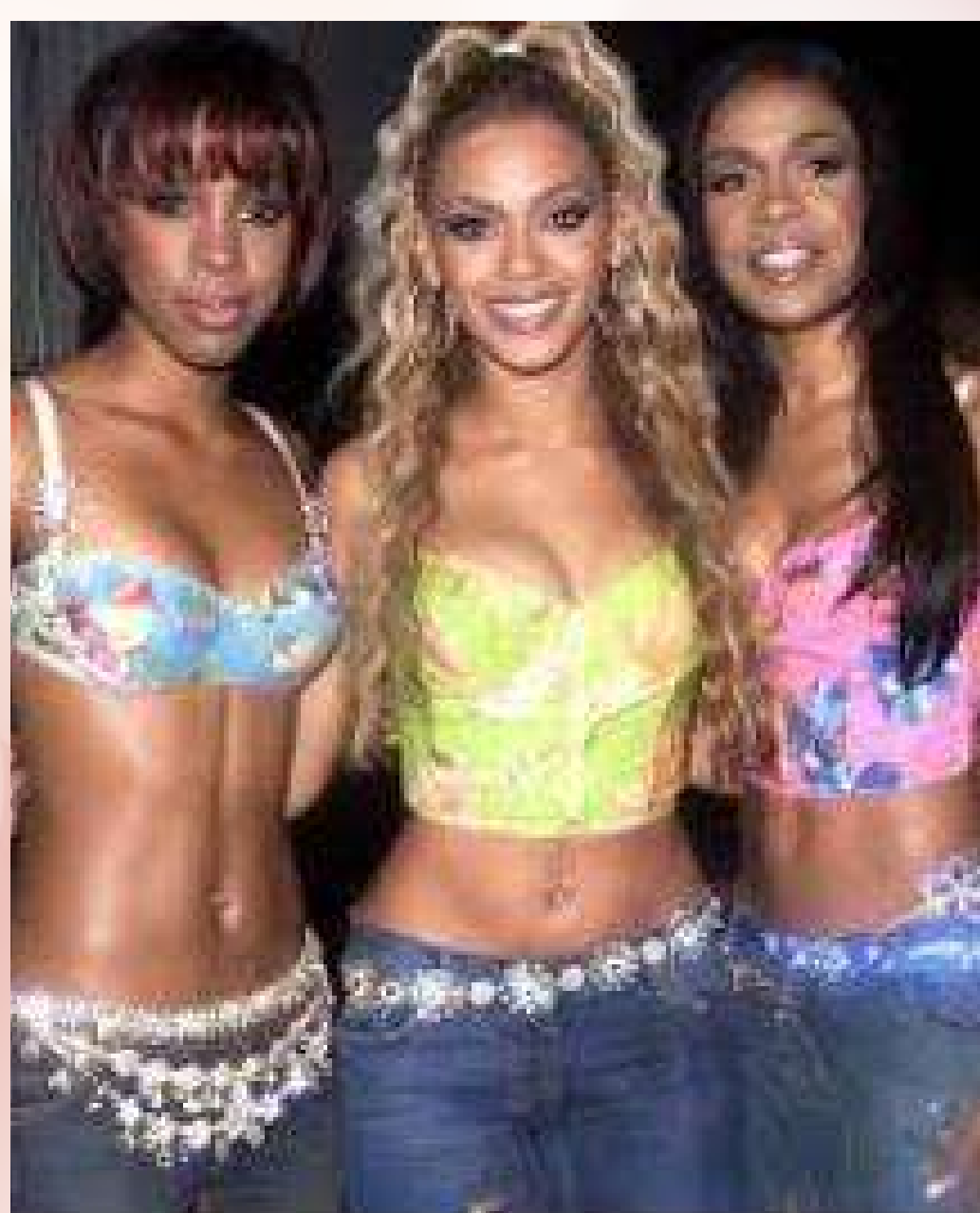
FADS AND FASHION THROUGH THE DECADES!

Con el objetivo de practicar la habilidad de escritura y finalizar la unidad Fads and Fashion en la asignatura de inglés, estudiantes de 7° básico se convirtieron en editores de modas y tendencias de diversas décadas, en donde tuvieron que crear una página web y escribir sobre tendencias, tecnología, música y moda.

A continuación, compartimos algunas de las páginas creadas por nuestros estudiantes:



00s



Has clic en las imágenes para ver

Taller de Robótica

Presentación Avances en Robótica móvil



¿Cuándo?

20 de Agosto
12:00 hrs.
Lab. de Física



"AUTOCUIDADO"

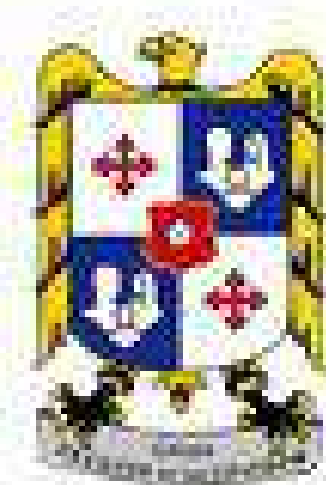
Ser conscientes de nuestras acciones y de los riesgos que nos rodean es una de las acciones más sencillas para prevenir que nos suceda algo.

¡¡Sigue los consejos de las señales preventivas!!

CAMPAÑA DEL AUTOCUIDADO Y LOS RIESGOS MÁS COMUNES



COMITÉ PARITARIO COLEGIO ALCAZAR

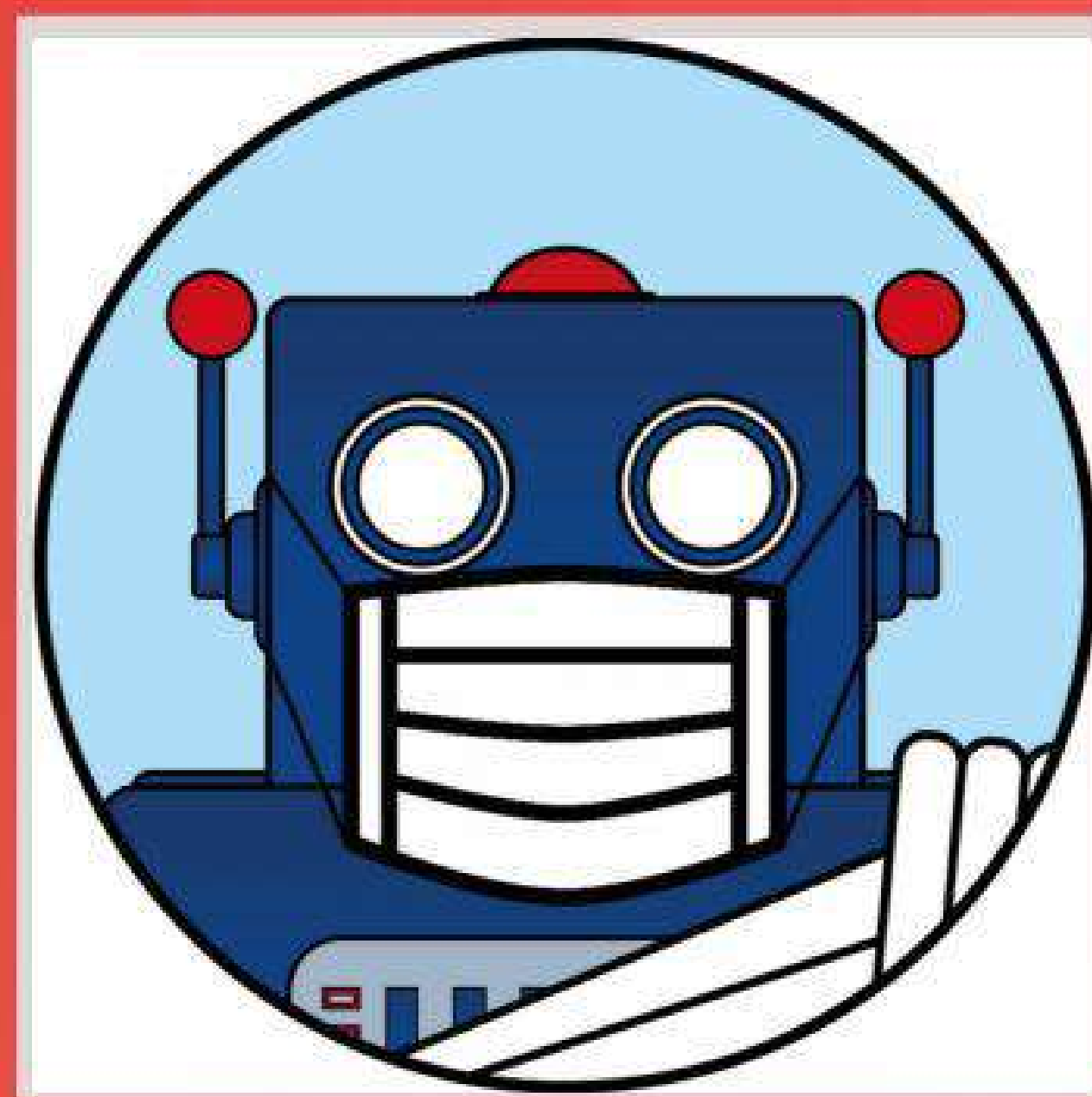


Club de Lectura Alcázar

Milan Cvitanic, alumno del 6° básico A, nos recomienda el libro "Un perro confundido", comentando lo siguiente: "Es un libro muy corto, pero el poco texto te da una buena historia, visualizada por las ilustraciones".



Alcazarito
recomienda...



El Robot De Platón

La recta final ha comenzado para los más grandes de nuestro colegio. Nuestros muchachos de cuartos están pronto a dejar el nido Alcázar y deberán tomar una de las decisiones más importantes de sus vidas, elegir su camino en una carrera u oficio.

Con el fin de ayudarlos, hemos traído a un viejo invitado en esta sección, les hablo del canal de divulgación científica, “El Robot de Platón” con Aldo Bartra, quien ha creado una serie de videos con la temática de orientación vocacional, en donde busca realizar un recorrido sobre las profesiones a través del tiempo y cómo han evolucionado, además de ver las distintas posibilidades que se tienen hoy en día.

OBJETIVIDAD

RIGOR

CONOCIMIENTO

AVANCE

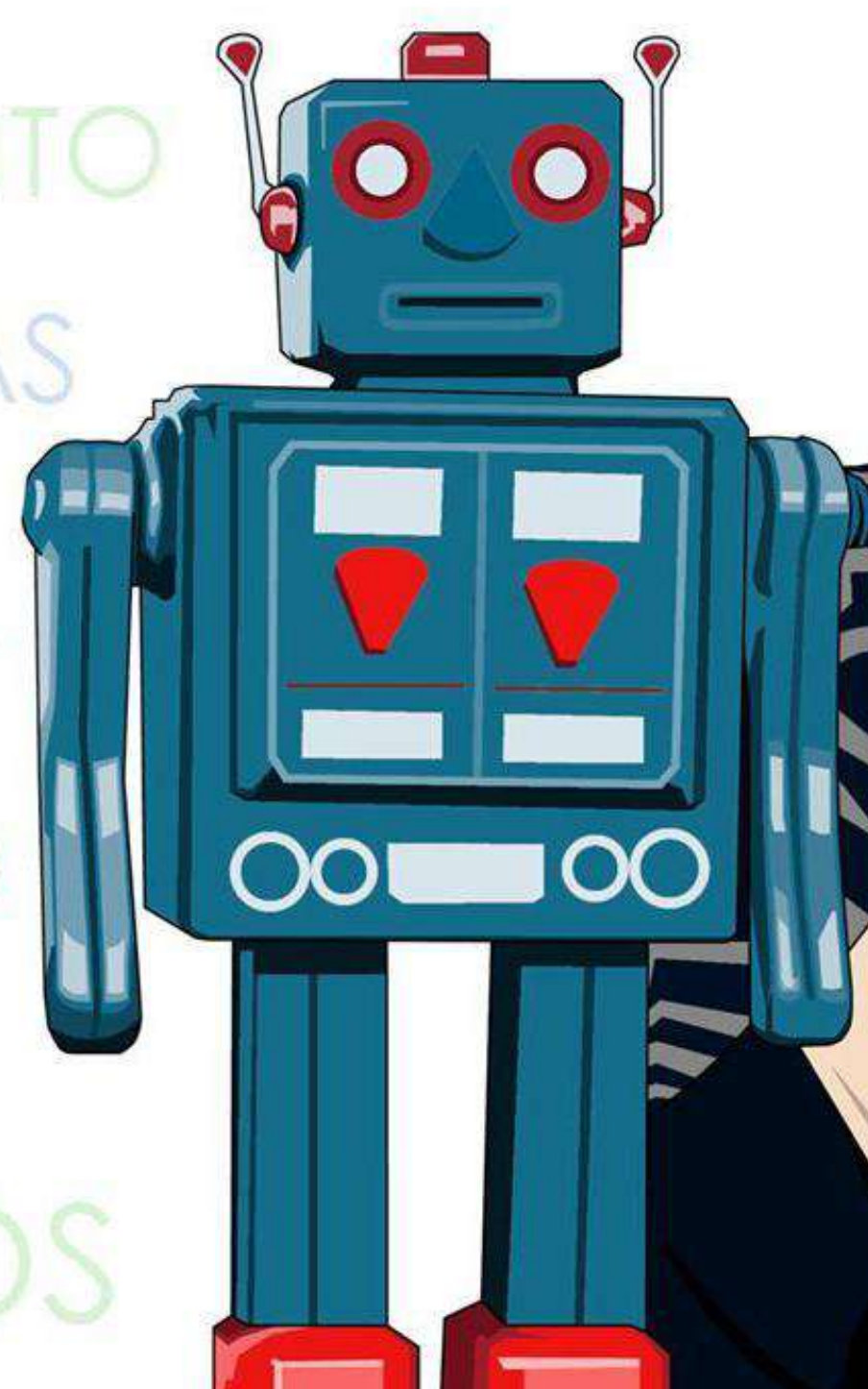
EXPERIMENTO

RESPUESTAS

CAUSA

ESTUDIO

HECHOS



CIENCIA

ANÁLISIS

DISCIPLINA

EVIDENCIA

DIVULGACIÓN

PROCEDIMIENTO

SABER

FUENTES

EFECTO

Tampoco podemos omitir que además del tema citado en esta ocasión, el canal de Aldo destaca por su humor y acercar las ciencias a las personas de forma amena y grata. Podemos encontrar noticias científicas, mitos científicos y explicaciones de las maravillas de nuestro universo y la mente. Así que la invitación a suscribirse y darle un “me gusta” está hecha para todos quienes disfruten de las curiosidades y misterios.

y como costumbre los dejamos con los videos semanales en donde, centrados en la orientación vocacional, tenemos en primer lugar el “Cómo financiar una carrera” con consejos y tips que incluyen las opciones si se quiere estudiar en el extranjero. En segundo lugar nos encontramos con un análisis en “Ventajas de estudiar una carrera técnica” y finalizamos con vistas a lo que se nos viene en el video “El futuro de las carreras”.



Minuta casino semana del 8 de agosto al 12 de agosto

El menú incluye además Jalea, fruta natural, pan y agua

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
Lechuga, Zanahoria brócoli - Croquetas de pollo con arroz primavera (417 Kcal) - Guiso de zapallito italiano con papas salteadas (302 Kcal) Mouse de naranja (109 Kcal) 8	Repollo, Tomate, Apio - Garbanzos con Pulpito/longaniza (394 Kcal) - Lasaña de verduras (344 Kcal) Leche asada (121 Kcal) 9	Lechuga, Betarraga cebolla, Tomate - Pollo Asado con papas al horno (423 Kcal) - Zapallito italiano relleno (255 Kcal) Tutti Frutti (109 Kcal) 10
JUEVES	VIERNES	
Lechuga, Choclo, Zanahoria - Pastel de atún con puré de papas (417 Kcal) - Tacos mexicanos (298 Kcal) Panqueque de manjar (219 Kcal) 11	Repollo, Zanahoria Arvejas nevadas - Carne al horno con arroz (389 Kcal) - Empanada Vegetariana (315 Kcal) Compota mixta (109 Kcal) 12	



Valor Menú:
\$3.700

• Contacto:
• Daniela Giancaspero
(administradora casino)
+569 8448 2275

Datos de transferencia

Cuenta vista Banco Estado
N° 316-7-023142-1
Nombre: Easy Food Casino Ltda.
Rut: 76.454.639-3
Mail:casinoalcazar@easyfoodcasino.cl



01 Agosto

Día del Ministerio de Agricultura

Originalmente creado en 1924, fue un 1º de agosto de 1930 que se crea el Ministerio de Agricultura tal como lo conocemos en la actualidad, por este motivo, el año 2008 se decreta este día como el Día del Ministerio de Agricultura

06 Agosto

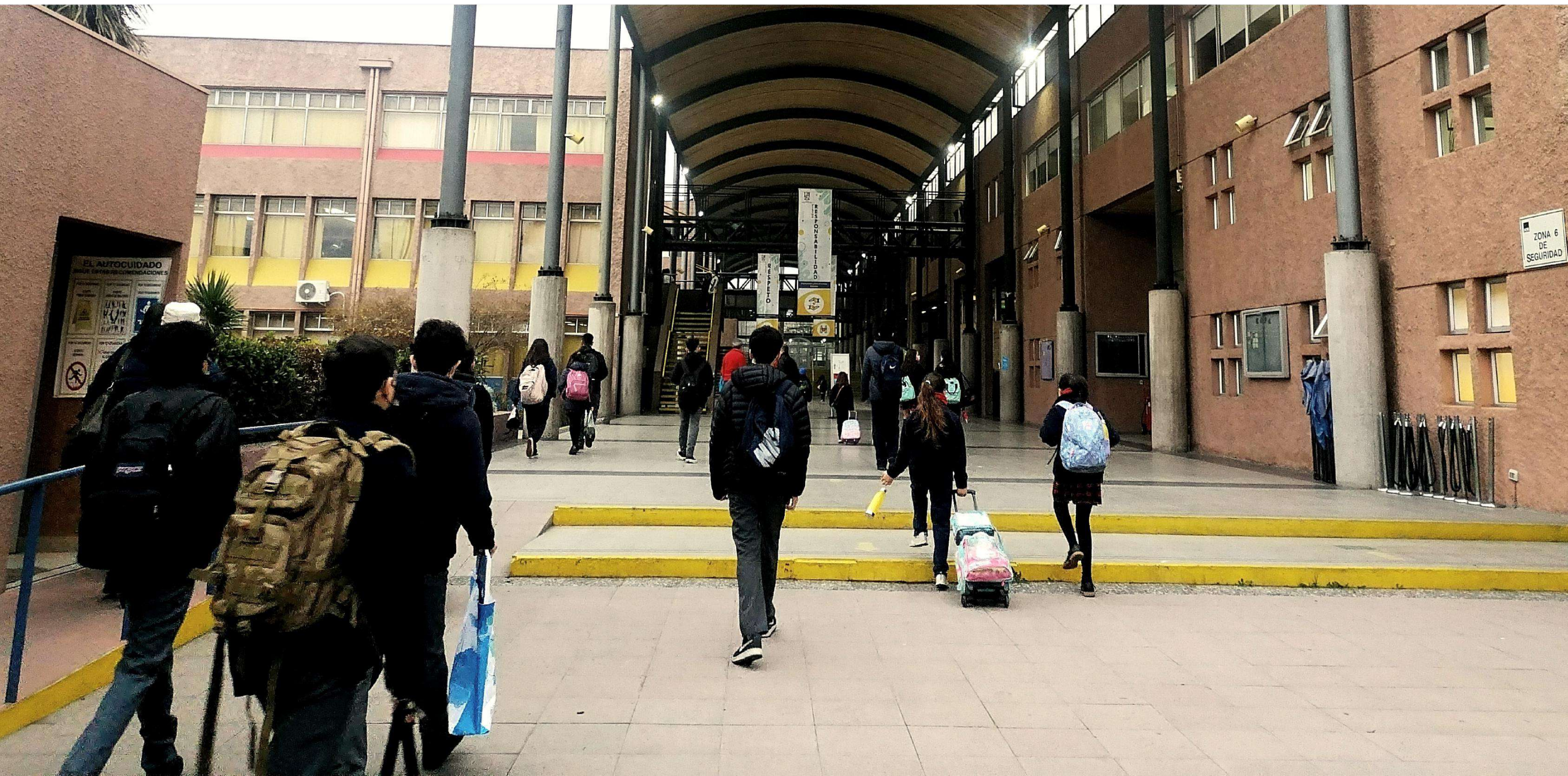
Día Nacional de la Miel

Con el objetivo de dar a conocer los beneficios y bondades de la Miel, el año 2009 se declara el 6 de agosto como el Día Nacional de la Miel

07 Agosto

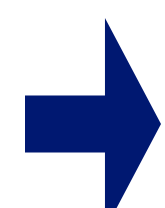
Día Nacional del Dirigente de Juntas de Vecinos

El 7 de agosto de 1968 se publicó la ley sobre juntas de vecinos y organizaciones comunitarias, por tal motivo, el año 1998 se creó el Día Nacional del Dirigente de Juntas de Vecinos y de las demás Organizaciones Comunitarias

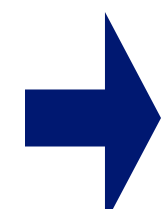


SIGUE NUESTRAS REDES SOCIALES

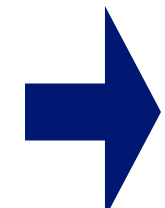
Instagram Colegio Alcázar de Las Condes



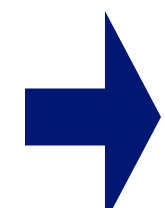
Instagram Departamento de Ciencias



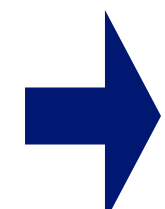
Instagram Departamento de Arte



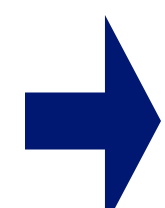
Instagram Educación Física y Salud



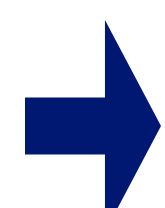
Instagram Departamento de Lenguaje



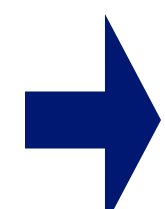
Instagram Centro de Alumnos



Instagram Ex Alumnos



Instagram CRA



EQUIPO REVISTA ALCÁZAR 2022

René Ruz: Encargado de Revista

Diego González: Redacción

Mauricio Pozas: Diseño y diagramación

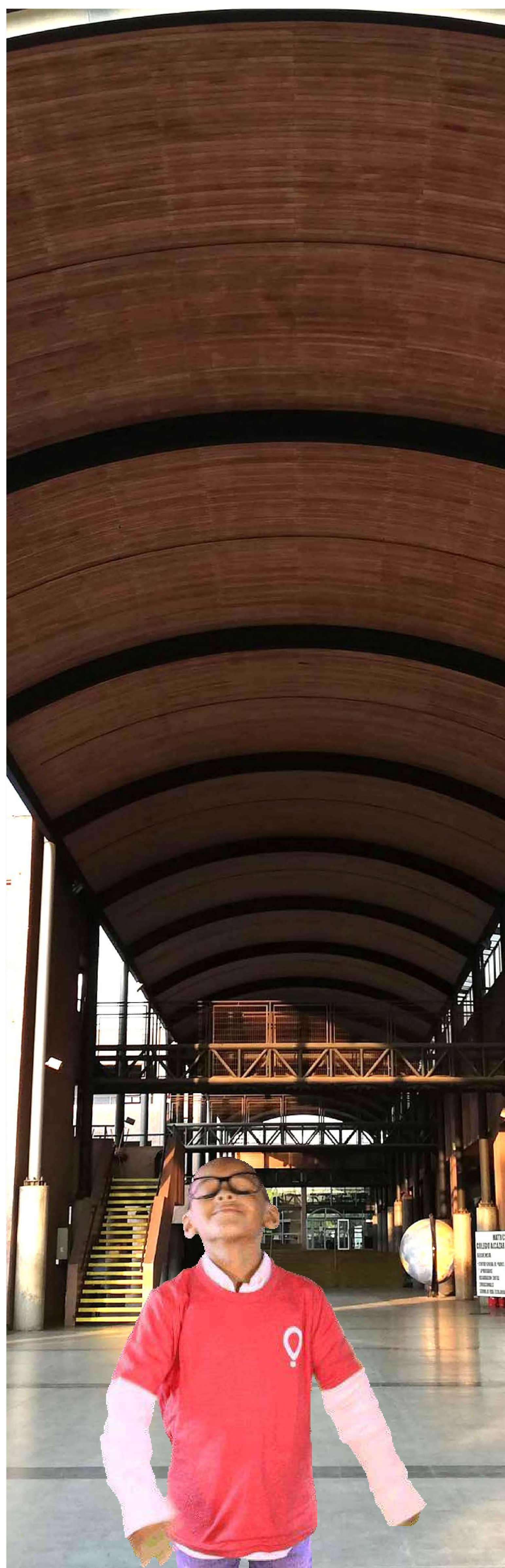
María Teresa Higuera: Coordinadora

Invitamos a todos a participar activamente en esta Revista, enviando la información que necesiten que sea difundida a

revista@alcazardelascondes.cl

Esperando que sea un instrumento de gran utilidad para toda la comunidad alcazariana, se despide cordialmente

EQUIPO REVISTA INFORMATIVA



COLEGIO ALCAZAR DE LAS CONDES

Dirección: Avda. Presidente
Riesco 4902, Las Condes,
Santiago, Chile

Teléfono: +562 2783 2300

Web: <https://alcazardelascondes.cl/>