



Planificación Anual.

PMA



1. Planificación Anual

Dado que en la fase estratégica se abordaron los elementos más generales del modelo de mejoramiento continuo, presentamos a continuación la planificación anual, en la cual establecemos las prioridades para la propuesta de mejoramiento del año 2023, en función de las necesidades actuales de nuestra comunidad educativa basados en el ejercicio de instalación y diseño de una propuesta innovadora de gestión.

1.1 Vinculación entre Fase Estratégica y Fase Anual

En ese proceso, vinculamos dos elementos relevantes a la hora de planificar: las estrategias basadas en los **Estándares de indicativos de desempeño** y la propuesta anual de mejoramiento. En este sentido, determinaremos cuáles serán las subdimensiones que se abordarán en la etapa de instalación.

Este paso se inicia con el análisis de cada estrategia definida y su vinculación con las subdimensiones, lo que prioriza el diseño de acciones con elementos de gestión que potencien los objetivos estratégicos y las metas estratégicas 2023-2026 por cada dimensión.

1.2. Programación Anual

La programación anual permitirá ordenar y priorizar todas las iniciativas de nuestra comunidad educativa, para alcanzar una gestión de calidad que asegure la formación y el aprendizaje de todos los y las estudiantes y el logro de los objetivos y metas planteadas en la Fase Estratégica. Para esto, se consideró los mismos criterios de **coherencia y factibilidad** definidos para el diseño de las estrategias.

1.2.1. Componentes del diseño de programación anual.

Entenderemos como **Indicador de seguimiento**, al elemento cuantificador de las estrategias que permite establecer el **nivel de contribución de las acciones** para el cumplimiento de la estrategia anual, durante la implementación. Esto permitirá tomar decisiones y ajustar lo que se está implementando para alcanzar lo esperado.

Para la elaboración de indicadores hemos determinado indicadores **cuantitativos y cualitativos**, además, de ser cuantificables, relevantes y perdurables.

Entenderemos como **Elaboración de acciones** a las gestiones que hacen realidad el cumplimiento de los **objetivos estratégicos y los procesos educativos** para el aprendizaje de todos los y las estudiantes.

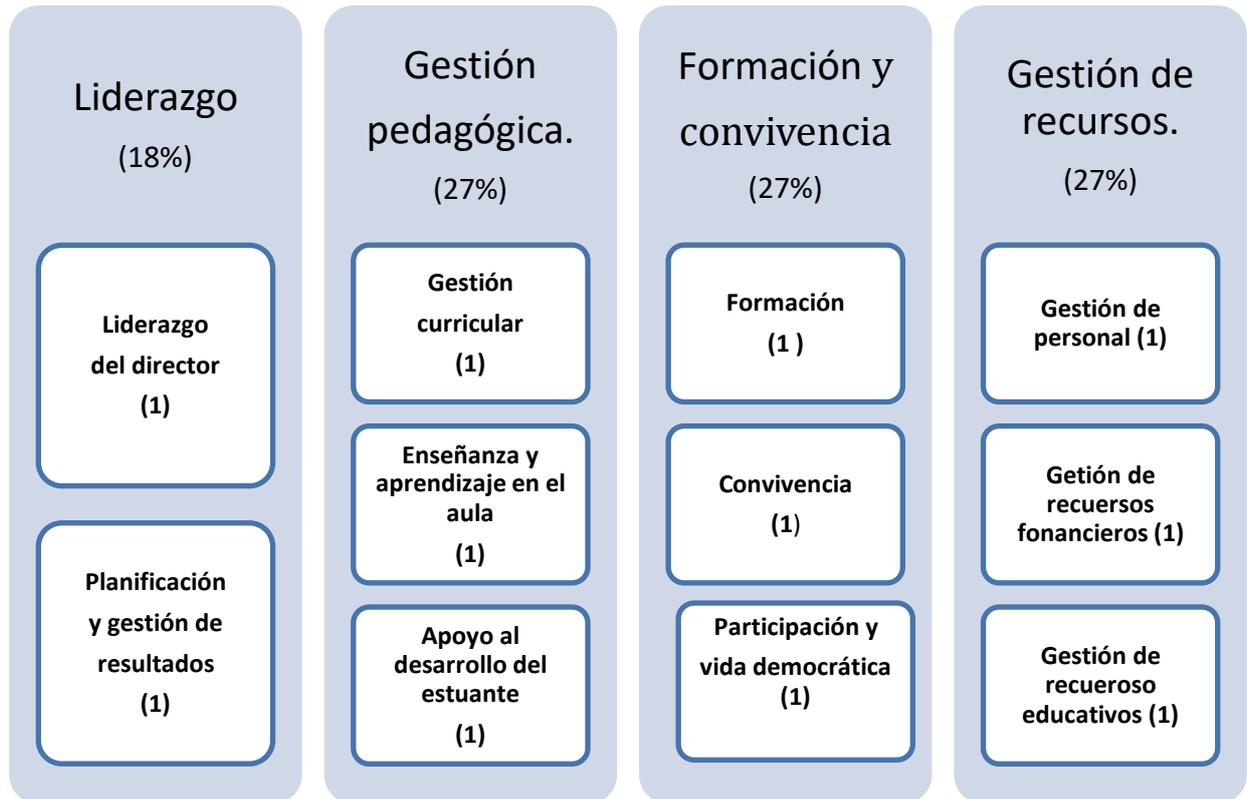
Esta planificación anual fue diseñada de acuerdo **Estándares de indicativos de desempeño** utilizando los criterios que describen los procedimientos, prácticas, cualidades o logros más relevantes del proceso de gestión de acuerdo a los indicadores de **nivel de desarrollo avanzado**¹

¹ Ministerio de Educación de Chile. Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educativos y sus Sostenedores Decreto Supremo de Educación N° 27/2020

La planificación de acciones tendrá la siguiente estructura:

Subdimensión	Indicador
Nombre y n° de la Acción	Síntesis que permite identificar la acción durante el proceso de implementación del Plan de Mejoramiento Alcazariano.
Etapas	Fase en la que se encuentra la acción. Instalación- mejoramiento- consolidación- articulación
Objetivo	Intención a lograr finalidad es una meta o fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto específico.
Descripción de la acción	Especificación de sus aspectos centrales, detalla en qué consiste, cómo se desarrollará y a quiénes está dirigida (cursos o niveles, asignaturas o núcleos de aprendizaje, algún grupo específico de estudiantes, etc.). Describir una acción implica también especificar qué actividades y cuántas se realizarán para implementar la acción.
Estándar indicativo de desempeño	Describe un desarrollo del proceso de gestión que excede los parámetros esperados. Reconoce una implementación ejemplar, y muestra una perspectiva de mejora y un horizonte de desafío a los establecimientos que han alcanzado el Nivel de Desarrollo Satisfactorio.
Fecha inicio y término	Período en que se desarrollará la acción, fecha de inicio y término. En el caso que requiera ser implementada en varias etapas que excedan el año, deberán volver a incorporarse en la programación anual siguiente.
Responsable	Encargado de asegurar que la acción se implemente de acuerdo con lo planificado, además, deberá estimar y comunicar si dicha acción está aportando a la fase de desarrollo para la cual fue diseñada; en caso contrario, será necesario que el equipo de gestión decida adecuarla para cumplir con el propósito o deshabilitarla.
Plan asociado	corresponde a los otros planes que se exigen por normativa: Plan de Sexualidad afectividad y género; Seguridad escolar; Formación ciudadana; Convivencia Escolar; Plan de desarrollo Profesional Docente; Plan de Inclusión.
Medios de verificación	es la fuente de información que permite evidenciar la contribución de la acción al logro del objetivo y el impacto de la acción en la mejora continua.
Recursos para la implementación de la acción	es la descripción de los recursos humanos, pedagógicos y técnicos que se necesitan para ejecutar la acción. Por ejemplo: docentes, horas de planificación, data show, fotocopias, material didáctico, entre otros.
PPTO. OPS. CALC 2023 / Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	consiste en declarar cuál o cuáles de los presupuestos se utilizarán para la implementación de las acciones y los costos aproximados que estas tienen.

A continuación, presentamos la cantidad de acciones por dimensión y Subdimensión.



Dimensión: Liderazgo

Liderazgo del Rector

Objetivo Estratégico N°1 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Desarrollar un liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales favoreciendo las capacidades y competencias profesionales de los directivos, equipo técnico y de gestión, para impulsar un proceso de avance continuo en la organización, en base al marco de la buena dirección, con una gestión estratégica sistemática y eficaz.</p>	<p>Consolidar en un 90% el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos y funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional con énfasis en el desarrollo pedagógico e integral de los estudiantes mediante el monitoreo y seguimiento del PMA por parte del Rector y su equipo directivo con el fin de evaluar y tomar decisiones para establecer oportunidades de mejora en la gestión educacional.</p>
Estrategia a 4 años	
<p>Implementar prácticas que permitan cumplir con un nivel de Desarrollo Avanzado en los Estándares Indicativos de Desempeño de la Dimensión Liderazgo (2.1) centrando la gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos del establecimiento (2.3). Instaurar una cultura de altas expectativas, movilizand o a la comunidad hacia la mejora continua, de la Dimensión Gestión Pedagógica (4.5) coordinando un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas y la Dimensión de Formación y Convivencia Escolar (9.5) propiciando la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del PEI.</p>	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Formación y Convivencia Escolar con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área Gestión Pedagógica con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Gestión de Recursos con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes</p>	<p>Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Formación y Convivencia Escolar con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área Gestión Pedagógica con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Gestión de Recursos con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes</p>	<p>Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Formación y Convivencia Escolar con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área Gestión Pedagógica con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Gestión de Recursos con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes</p>	<p>Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Formación y Convivencia Escolar con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área Gestión Pedagógica con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes. Monitorear en un 100% las acciones y actividades del área de Gestión de Recursos con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos para hacerlos más eficientes</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Recoger y analizar de forma sistemática la información de datos, procesos y resultados del establecimiento tanto internos como externos para la toma de decisiones oportunas y basadas en evidencia para ajustar sus procesos y diseñar el plan de mejoramiento.	Desarrollar una gestión eficiente y transformar el establecimiento en una organización efectiva, que facilite la concreción del proyecto educativo y el logro de las metas institucionales en el marco de una cultura de altas expectativas y de mejoramiento continuo.

Subdimensión	Planificación y gestión de resultados
Acción n° 1	Monitoreo de resultados
Etapa	Instalación
Objetivo	Desarrollar una gestión eficiente y transformar el establecimiento en una organización efectiva, que facilite la concreción del proyecto educativo y el logro de las metas institucionales.
Descripción	Monitorear y realizar seguimientos de datos de los procesos de evaluación institucional y aprendizaje organizacional para mejorar la toma de decisiones oportunas, basadas en evidencias e información empírica para ajustar los procesos y plan de mejoramiento.
Estándar indicativo de desempeño	3.3 El director y el equipo directivo sistematizan continuamente los datos relevantes de la gestión escolar y los utilizan para tomar decisiones.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	Diciembre
Responsable	Rodrigo Urrutia Oyarzún / Lorena Stagnaro Navarrete.
Plan asociado	Plan de Mejoramiento.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados Académicos. (semestres) - Documentos con el análisis y las remediales tomadas por el área. (coordinación o deptos.) - Registro de cobertura curricular - Documento de comparación de resultados - Resultados de evaluaciones externas y sus respectivos análisis - Monitorear el 100% de las acciones implementadas para el periodo 2023. - Inventario de recursos educativos.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Recursos tecnológicos.
PPTO. OPS. CALC 2023	Sin financiamiento
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	Sin financiamiento

Objetivo Estratégico N°2 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
Consolidar la gestión institucional a través del diseño del plan de mejoramiento, el cual articula el diagnóstico del establecimiento con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos.	Ejecutar y monitorear el 100% las acciones a través de la recopilación, análisis y el uso sistemático de datos como herramientas necesarias para la toma de decisiones educativas y el monitoreo de la gestión del establecimiento.

Estrategia a 4 años

Instalación progresiva de prácticas que permitan cumplir con un nivel de Desarrollo Avanzado en los Estándares Indicativos de Desempeño de la Dimensión Liderazgo (3.1) vinculado con la elaboración de un plan de mejoramiento de acuerdo con el PEI. (2.2) Conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento (3.2), monitorea la implementación del plan de mejoramiento, evalúa el cumplimiento de metas y realiza adecuaciones cuando corresponde y en la Dimensión de Formación y Convivencia Escolar (7.1) planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de los estudiantes de acuerdo al PEI.

Indicador de seguimiento año°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
Instalar y ejecutar en un 25% en el PMA. Alcanzando en un 100% el monitoreo de las acciones diseñadas para el segundo semestre 2023.	Ejecutar y ampliar en un 50% en el PMA. Alcanzando en un 100% el monitoreo de las acciones diseñadas para el año a partir de los resultados 2023.	Consolidar y ampliar en un 75% en el PMA. Alcanzando en un 100% el monitoreo de las acciones diseñadas para el año a partir de los resultados 2024.	Articular las acciones diseñadas en el PMA. Alcanzando en un 100% en la cobertura de gestión de resultados.

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Iniciar un proceso sistemático de autoevaluación que sirva de base para elaborar el PMA, definiendo los propósitos y objetivos institucionales, metas de corto y mediano plazo, en el marco de procesos de planificación estratégica para el periodo 2023-2026	Recopilar y sistematizar el 100 % de los datos sobre las características, resultados educativos, indicadores de procesos relevantes de manera de instalar en un 25 % el plan de mejoramiento que define metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuesto a través del PMA.

Dimensión: Liderazgo

Liderazgo del Rector

Subdimensión	Planificación y gestión de resultados
Etapa	Instalación
Acción n°2	Plan de Mejoramiento Alcazariano
Objetivo	Diseñar el plan de mejoramiento, el cual articula el diagnóstico institucional con las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos.
Descripción	Instalar un Plan de mejoramiento estratégico para el periodo 2023-2026. Basado a partir de la autoevaluación institucional y de las necesidades de mejoramiento o fortalecimiento de las áreas y estamentos. Definiendo objetivos institucionales, metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuesto a través del PMA.
Estándar indicativo de desempeño	3.1 El director elabora un plan de mejoramiento de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional. 3.2 El director monitorea la implementación del plan de mejoramiento, evalúa el cumplimiento de las metas y realiza adecuaciones cuando corresponde.
Fecha inicio	Abril
Fecha termino	Diciembre
Responsable	Rodrigo Urrutia Oyarzún / Lorena Stagnaro Navarrete.
Plan asociado	Plan de Mejoramiento.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de mejoramiento (Documento físico) - Reporte de visitas documento en página web. - Cuadro de mando con monitoreo de las acciones suscritas en el documento.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Recursos tecnológicos.
PPTO. OPS. CALC 2023	Sin financiamiento.
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	Sin financiamiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Gestión curricular

Objetivo Estratégico (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
Asegurar la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa, mediante la revisión conjunta, el análisis y la mejora de los procesos pedagógicos.	Lograr que el 90% de los profesores establezcan vínculos pedagógicos positivos e incorporen de manera efectiva las habilidades declaradas en las Bases Curriculares en sus planificaciones lectivas.
Estrategia a 4 años	
Asegurar e implementar de manera gradual, coordinada y colaborativa las prácticas y procedimientos descritos en los Estándares Indicativos de Desempeño, de la Dimensión Gestión Pedagógica, focalizada en la Gestión Curricular, (4.1) Coordinar la implementación efectiva para alcanzar un nivel de Desarrollo Avanzado al término del ciclo de 4 años.	

Indicador de seguimiento año ^o 1	Indicador de seguimiento año n ^o 2	Indicador de seguimiento año n ^o 3	Indicador de seguimiento año n ^o 4
Monitorear la cobertura curricular logrando al menos en un 95 %. Evidenciada en las planificaciones.	Monitorear y lograr que al menos el 95% de los docentes elaboren o adapten planificaciones de las sesiones incluidas en la unidad, desarrollando actividades, materiales, evaluaciones y adecuaciones colaborativamente por asignatura o nivel.	Monitorear y asegurar que al menos el 95 % de los docentes demuestran un dominio destacado de las habilidades que se enseñan en clases y rigurosidad conceptual en las clases.	Monitorear que al menos el 95% de los docentes promueven que sus Estudiantes profundicen lo que están aprendiendo, mediante la asignación de tareas cognitivamente complejas.

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Diseñar lineamientos pedagógicos, elaborando planificaciones anuales y mensuales, acompañamientos técnico-pedagógicos a los docentes, coordinar un sistema efectivo de evaluaciones considerando las características particulares y diversas de los estudiantes con miras a superar las dificultades y favorecer el despliegue de sus potencialidades.	Asegurar en un 95% la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa mediante la revisión conjunta, el análisis y la mejora en los procesos pedagógicos a través de la realización de los acompañamientos sistemáticos al 100% de los docentes en gestión curricular, como estrategia pedagógica para una práctica sobresaliente de su desempeño laboral de forma integral.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Gestión curricular

Subdimensión	Gestión Curricular
Etapa	Mejoramiento
Acción n° 3	Cobertura curricular
objetivo	Diseñar lineamientos pedagógicos, elaborando planificaciones anuales y mensuales, acompañamientos técnico-pedagógicos a los docentes, coordinar un sistema efectivo de evaluaciones considerando las características particulares y diversas de los estudiantes con miras a superar las dificultades y favorecer el despliegue de sus potencialidades.
Descripción	Fortalecer el logro de aprendizajes de todos los estudiantes a través de la cobertura curricular, monitoreo y retroalimentación del quehacer docente del aula favoreciendo un clima de mejora continua.
Estándar indicativo de desempeño	4.1 El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación efectiva de las Bases Curriculares y los programas de estudio. 4.3 El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	Noviembre
Responsable	Luis Morales / Coordinadoras académicas
Plan asociado	Plan de acción vicerrectoría.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - % de cobertura curricular (O A abordados en el año). - % de reuniones de reflexión pedagógica realizada. - % de acompañamiento al aula. - % de adecuaciones curriculares. - % de evaluaciones que tuvieron adecuaciones.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Recursos tecnológicos.
PPTO. OPS. CALC 2023	- Sin financiamiento
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	- Sin financiamiento

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Enseñanza y aprendizaje en el aula

Objetivo Estratégico n°1 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Consolidar prácticas pedagógicas, a través de la implementación de estrategias efectivas de enseñanza para el logro de los Objetivos de aprendizaje consignados en las bases curriculares, procesos pedagógicos, acompañamiento docente, procedimientos evaluativos, revisión de material educativo, aprendizaje colaborativo con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Lograr que el 90% de los profesores establezcan de manera efectiva objetivos de aprendizaje consignados en las Bases Curriculares de sus planificaciones lectivas, junto con procesos pedagógicos actualizados y sus respectivos procesos evaluativos.</p>
<p>Estrategia a 4 años</p>	
<p>Alcanzar de manera coordinada y colaborativa las prácticas pedagógicas para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, lo que implica el uso de estrategias pedagógicas adecuadas y el monitoreo de la evolución de los estudiantes, considerando las características particulares y diversas de éstos con miras a superar las dificultades y favorecer el despliegue de sus potencialidades.</p>	

Indicador de seguimiento año°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Implementar en un 100 % estrategias de enseñanza y evaluación, a través de la ejecución de Proyectos curriculares interdisciplinar basados en experiencias interdisciplinarias.</p>	<p>Ejecutar en un 100% estrategias de enseñanza y evaluación, currículum integrado e interdisciplinar, vinculado con la vida cotidiana y habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Articular en un 100% las estrategias de enseñanza y evaluación, currículum integrado, interdisciplinar (con asignaturas afines), Vinculándolas a través de hitos evaluativos y la vida cotidiana y habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Consolidar el 100% estrategias de enseñanza y evaluación, currículum integrado, interdisciplinar (con asignaturas afines), vinculado con la vida cotidiana y habilidades del siglo XXI. Fortaleciendo las experiencias interdisciplinarias a través de hitos evaluativos.</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
<p>Guiar, conducir y monitorear los procedimientos y prácticas que implementan los docentes en el “aula” para asegurar el logro de los objetivos de aprendizajes, estipulados en las bases curriculares.</p>	<p>Lograr que el 90% de los profesores establezcan de manera efectiva objetivos de aprendizaje consignados en las Bases Curriculares de sus planificaciones lectivas, junto con procesos pedagógicos actualizados y sus respectivos procesos evaluativos.</p>

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Enseñanza y aprendizaje en el aula

Subdimensión	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
Etapa	Mejoramiento
Acción n° 4	Acompañamiento Docente
objetivo	Integrar el conocimiento, su metodología, sus formas y la realidad misma, en un sistema que propicie el desarrollo de trabajo en equipo, que articule conceptos, desarrollo de habilidades superiores y mayores aprendizajes para los estudiantes.
Descripción	Monitorear el diseño de planificación elaborada por los docentes, para verificar el cumplimiento efectivo de cada lección, de manera interdisciplinar.
Estándar indicativo de desempeño	<p>5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar.</p> <p>5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.</p> <p>5.3 Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.</p>
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	Diciembre
Responsable	Coordinadoras pedagógicas y jefes de departamento.
Plan asociado	- PMA
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - % de acompañamientos. - % de percepción de los estudiantes frente al desarrollo de las clases. - % de entrevistas y retroalimentación. - Calendario de acompañamientos.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos tecnológicos. - Materiales de oficina.
PPTO. OPS. CALC 2023	Sin financiamiento
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	Sin financiamiento

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Apoyo al desarrollo del estudiante

Objetivo Estratégico n°2 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
Consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante estrategias metodológicas, que permitan profundizar en las competencias, habilidades, actitudes y contenidos según los dominios disciplinarios propios de la gestión pedagógica, teniendo como parámetro el nivel de logro satisfactorio en las asignaturas troncales.	Lograr que el 40% de los estudiantes, alcancen un nivel de desarrollo satisfactorio, considerando como base las cuatro asignaturas troncales de los resultados Académicos por curso y la evaluación de cierre DIA 2022. (Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y Ciencias sociales).
Estrategia a 4 años	
Instalación gradual de prácticas que permitan cumplir con un nivel de Desarrollo Avanzado en los Estándares Indicativos de Desempeño de la Dimensión e implementar estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
Generar un Plan de acción para fomentar mejores resultados Académicos, logrando movilizar en 25 % el progreso de los estudiantes, clasificados en insatisfactorio hacia intermedio y estos últimos a satisfactorio en asignaturas troncales, referencia el informe final DIA por área del 2022.	Ejecutar el plan de acción para la mejora de los resultados de aprendizaje, movilizando en 30 % el progreso de los estudiantes seguimiento del progreso de los estudiantes, clasificados en insatisfactorio hacia intermedio y estos últimos a satisfactorio en asignaturas troncales, referencia el informe cierre DIA por área del 2022.	Asegurar de acuerdo con el Plan de acción para fomentar mejoras en los resultados de aprendizaje, movilizando en 35 % el progreso de los estudiantes seguimiento del progreso de los estudiantes, clasificados en insatisfactorio hacia intermedio y estos últimos a satisfactorio en asignaturas troncales, referencia el informe de cierre DIA por área del 2022.	Evaluar el Plan de acción para fomentar Movilizar en 40 % el progreso de los estudiantes, clasificados en insatisfactorio hacia intermedio y estos últimos a satisfactorio en asignaturas troncales, referencia el informe de cierre DIA por área del 2022.

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Monitorear los procedimientos y estrategias que se llevan a cargo para velar por el adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta las diversas necesidades, habilidades, características e intereses.	Movilizar en 25% el progreso de los estudiantes, clasificados en insatisfactorio hacia intermedio y estos últimos a satisfactorio en asignaturas troncales, referencia el informe final DIA por área del 2022.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Apoyo al desarrollo del estudiante

Subdimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
Etapa	Mejoramiento
Acción n°5	Acompañamiento NAE
Objetivo	Apoyar con estrategias específicas y realizar acompañamientos en aula a todos aquellos estudiantes con NAE.
Descripción	Se desarrollará un trabajo colaborativo entre la educadora diferencial y los docentes regulares de para detectar, evaluar y realizar intervención en niños con NAE según se indica en el reglamento de evaluación. Realizando visitas, apoyo en el aula común y trabajo grupal generando instancias de participación y colaboración con los profesores de asignatura.
Estándar indicativo de desempeño	6.1 El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios. 6.5 El equipo directivo y el técnico-pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de los estudiantes de distintas culturas.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	Diciembre
Responsable	Coordinadora PIAL- Equipo diferencial
Plan asociado	Programa PIAL
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - % alumnos atendidos por curso - Listado de alumnos atendidos - Libro de registro de Educación Diferencial. - % de asistencia al aula. - Plan individual de estudiantes. - Informe de resultados pruebas de nivel
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Diferencial. - Recursos tecnológicos. - Materiales de oficina.
PPTO. OPS. CALC 2023	- Sin financiamiento.
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	- Sin financiamiento.

Dimensión: Formación y Convivencia Escolar.

Formación

Objetivo Estratégico n°1 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Promover una cultura y ambiente basadas en el Proyecto Educativo Institucional, en los Objetivos de Aprendizaje Transversales promoviendo relaciones de respeto, inclusivas, colaborativas y participativas. Enfatizando el involucramiento de familias y apoderados para potenciar el proceso educativo, así como el rol del profesor jefe en la orientación de los estudiantes y en la construcción de una comunidad de curso.</p>	<p>Aumentar en un 90 % la participación de los apoderados en las reuniones anuales de apoderados e <u>instancias formativas</u> a partir del fortalecimiento de la función del profesor jefe y del trabajo en conjunto con el CGPA y las directivas de los subcentros.</p>
Estrategia a 4 años	
<p>Fortalecer la planificación semestral de las instancias de participación de los distintos intervinientes de la comunidad escolar, focalizadas en la Dimensión Formación y Convivencia, considerando los distintos procedimientos para favorecer un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo social y personal de los estudiantes.</p>	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Lograr en un 90% la ejecución de las actividades proyectadas vinculadas a la estrategia</p>	<p>Lograr que la participación en las instancias formativas del I° Ciclo alcance un 80%</p>	<p>Ajustar los mecanismos de convocatoria para alcanzar que la participación del I° y II° Ciclo, alcancen un 85%</p>	<p>Evaluación de los niveles de involucramientos de los apoderados en las diversas instancias de Participación.</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
<p>Promover los lazos de comunicación entre los agentes de la comunidad escolar, para fortalecer el ambiente de convivencia respetuosa, inclusiva, participativa y colaborativa, enfocadas los actores de la comunidad.</p>	<p>Aumentar en al menos un 5% en los indicadores relacionados con la participación de los apoderados en las reuniones formales como en las instancias formativas, plasmada en los registros existentes y en las encuestas de Diagnóstico de Convivencia Escolar.</p>

Subdimensión	Formación
Etapa	Mejoramiento
Acción n°6	Entrevista familiar
Objetivo	Potenciar el primer sello “ Los padres como primeros educadores ” enfatizando el involucramiento de familias y apoderados para potenciar el proceso educativo, así como el rol del profesor jefe en la orientación de los estudiantes y en la construcción del grupo curso.
Descripción	Semestralmente, todos los apoderados serán entrevistados por el profesor jefe para conocer antecedentes relevantes del estudiante y fomentar el trabajo colaborativo entre familia y escuela.
Estándar indicativo de desempeño	7.2 El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente. 7.5 El equipo directivo y los profesores jefe promueven de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	Diciembre
Responsable	Encargado de Convivencia- Orientadoras- Profesores jefes.
Plan asociado	Plan de Convivencia Escolar.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de registro de entrevistas - % de asistencia a entrevistas por curso.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Anillado de libros - Micas. - Profesores jefes. - Sala de reuniones.
PPTO. OPS. CALC 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sin financiamiento.
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	<ul style="list-style-type: none"> - Sin financiamiento.

Dimensión: Formación y Convivencia Escolar.

Convivencia

Objetivo Estratégico n°2 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Desarrollar el sentido de pertenencia al establecimiento y la comunidad, así como también de generar espacios para que los distintos estamentos de la Comunidad educativa compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones de manera constructiva y democrática.</p>	<p>Lograr que el 90% de la comunidad educativa participe desde sus estamentos en las actividades propuestas por el Comité de Buena Convivencia Escolar, para el logro de los objetivos del mismo. A su vez, del Centro de Alumnos con la finalidad de socializar y reflexionar sobre los sellos de nuestra institución.</p>
Estrategia a 4 años	
<p>Fortalecer gradualmente las prácticas descritas en los Estándares Indicativos de Desempeño, focalizadas en la Dimensión Formación y Convivencia, considerando los distintos procedimientos de promoción de formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes, especialmente focalizados en la formación democrática y ciudadana, y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso y la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.</p>	

Indicador de seguimiento año°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Implementación y socialización de una cultura preventiva y de autocuidado, identificando situaciones que alteren la sana convivencia a los distintos actores de la comunidad.</p>	<p>Incorporación del Plan de autocuidado a la asignatura de Orientación desde el nivel 3° básico.</p>	<p>Ajustar los contenidos y cobertura del Plan de autocuidado alcazariano.</p>	<p>Evaluación de los niveles y alcance del Plan de autocuidado y la baja de aplicación de protocolos.</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
<p>Diseñar, implementar una cultura preventiva y de autocuidado declarados en el PEI, mediante jornadas de participación intencionadas con los diversos actores de la Convivencia Escolar.</p>	<p>Movilizar en 10% los indicadores vinculados con la cultura preventiva y de autocuidado declaradas como principios rectores de la nuestra comunidad, usando como marco referencial, la aplicación de Sociogramas y el Diagnóstico General de Convivencia Escolar.</p>

Dimensión: Formación y Convivencia Escolar.

Convivencia

Subdimensión	Convivencia
Etapa	Mejoramiento
Acción n°7	Sociogramas
Objetivo	Aplicar sociogramas de 5° básico a IV° medio o encuestas de clima escolar para sondear si los estudiantes se sienten acogidos o discriminados en la comunidad, y usa la información obtenida para implementar medidas que prevengan la discriminación.
Descripción	Aplicar Sociogramas de 5° básico a IV° medio para conocer y anticiparse a posibles actitudes y conductas que muestren falta de valoración o discriminación e implementar junto a los profesores jefes estrategias sistemáticas para prevenirlas y fortalecer la inclusión.
Estándar indicativo de desempeño	8.2 El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.
Fecha inicio	Marzo.
Fecha termino	Diciembre.
Responsable	José Luis Astorga- psicólogas – orientadoras
Plan asociado	Plan de Convivencia Escolar.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - % de resultados sociogramas BRAVE UP - Informes de Evaluación de resultados obtenidos - % participación por curso.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato BRAVE UP. - Recursos tecnológicos. - Materiales de oficina.
PPTO. OPS. CALC 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato vigente BRAVE UP.
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	<ul style="list-style-type: none"> - Sin financiamiento.

Dimensión: Formación y Convivencia Escolar.

Participación y Vida Democrática

Objetivo Estratégico n°2 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Enfatizar el involucramiento de familias y apoderados para potenciar el proceso educativo, así como el rol del profesor jefe en la orientación de los estudiantes y en la construcción de una comunidad de curso.</p>	<p>Lograr en un 80% la convocatoria de participación de las actividades que involucren a la familia.</p>
<p>Estrategia a 4 años</p>	
<p>Promover de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes.</p>	

Indicador de seguimiento año°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Lograr en un 50% la participación de los apoderados en las actividades proyectadas vinculadas a la estrategia.</p>	<p>Lograr en un 60% la participación de los apoderados en las actividades proyectadas vinculadas a la estrategia.</p>	<p>Ajustar los mecanismos de convocatoria para alcanzar que la participación de las actividades alcance 80%</p>	<p>Evaluación de los niveles de involucramientos de los apoderados en las diversas instancias de Participación.</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
<p>Implementar actividades que involucren a las familias apoyando el proceso educativo y afectivo de los estudiantes, guiando a los apoderados en la formación de los estudiantes.</p>	<p>Lograr en un 50% la participación de los apoderados en las actividades proyectadas vinculadas a la estrategia.</p>

Dimensión: Formación y Convivencia Escolar.

Participación y Vida Democrática

Subdimensión	Participación y Vida Democrática
Etapa	Mejoramiento
Acción n°7	Encuentro Padres e Hijos
Objetivo	Desarrollar el sentido de pertenencia al establecimiento y la comunidad, generando espacios para que los distintos estamentos de la comunidad educativa compartan, se informe y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones.
Descripción	
Estándar indicativo de desempeño	9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional. 9.5 El equipo directivo promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	diciembre
Responsable	José Luis Astorga- Equipo de convivencia escolar
Plan asociado	Plan de convivencia escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - % asistencia a la actividad - Programa de actividad - Registro fotográfico.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación. - Materiales de oficina - Recursos tecnológicos
PPTO. OPS. CALC 2023	Presupuesto en ejecución.
Fondo Plan Maestro	

Dimensión: Gestión de Recursos.

Gestión de personal

Objetivo Estratégico n°1 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
Capacitar y fomentar el buen desempeño laboral, a través del crecimiento y perfeccionamiento constante con impacto directo en el proceso educativo declarado en el PEI.	Capacitar el 95% de los profesores y funcionarios en competencias específicas del área y también en competencias pertinentes a su área y de acuerdo a los lineamientos ministeriales.
Estrategia a 4 años	
Promover una gestión del personal que permita contar con un equipo idóneo; competente y comprometido, considerando las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades del establecimiento y la normativa vigente, para propiciar la mejora continua.	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento años n°3	Indicador de seguimiento año n°4
Gestionar el 100% de las capacitaciones contribuyendo al desarrollo profesional y técnico consideradas de acuerdo a las necesidades levantadas tanto por el equipo directivo en virtud del Proyecto Educativo Institucional y las necesidades pedagógicas del establecimiento.	Proyectar, elaborar y ejecutar un plan de capacitaciones que contribuyan al 100% del desarrollo profesional y técnico de acuerdo a los resultados académicos y las necesidades levantadas tanto por el equipo directivo en virtud del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas del establecimiento.	Ejecutar capacitaciones que contribuyan al 100% del desarrollo profesional y técnico de acuerdo a los resultados académicos y las necesidades levantadas tanto por el equipo directivo en virtud del Proyecto Educativo Institucional, como las necesidades pedagógicas del establecimiento.	Asegurar que al menos el 95% de los profesores y funcionarios hayan sido capacitados en competencias específicas del área en virtud del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas del establecimiento.

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Generar instancias de capacitación, para fomentar el buen desempeño laboral, a través del crecimiento y perfeccionamiento constante con impacto directo en el proceso educativo declarado en el PEI.	Lograr que al menos el 95% de los profesores y funcionarios haya sido capacitado en competencias específicas del área.

Dimensión: Gestión de Recursos.

Gestión de personal

Subdimensión	Gestión de personal
Etapa	Instalación
Acción n°8	Capacitaciones personal Alcazariano
Objetivo	Generar instancias de capacitación, para fomentar el buen desempeño laboral, a través del crecimiento y perfeccionamiento constante con impacto directo en el proceso educativo declarado en el PEI.
Descripción	Gestionar diferentes capacitaciones de acuerdo a las necesidades profesionales, técnicas o de autocuidado.
Estándar indicativo de desempeño	10.4 el equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.
Fecha inicio	Marzo
Fecha termino	enero
Responsable	O'Higgins Valenzuela.
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de seguridad Escolar. - PMA - Plan de acción vicerrectoría
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro fotográfico - % de asistencia - Número de capacitaciones realizadas.
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de dineros solicitados en el presupuesto anual para la capacitación y desarrollo de esta. - Presupuesto financiamiento de alimentos. - Fotocopias. - Recueros tecnológicos
PPTO. OPS. CALC 2023	- Ítem D-2 \$ 7.620.000
Fondo Plan Maestro Centralizado G.G	-

Dimensión: Gestión de Recursos.

Gestión de recursos financieros

Objetivo Estratégico n°2 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
<p>Providenciar una administración ordenada y eficiente de todos los aspectos ligados a los recursos económicos del establecimiento. Asegurando la sustentabilidad del Proyecto Educativo Institucional, lo cual implica el uso eficiente y responsable de los recursos recibidos.</p>	<p>Lograr provisionar en un 95% las necesidades según los requerimientos por área de acuerdo a las proyecciones, necesidades y requerimientos de los integrantes del Colegio.</p>
Estrategia a 4 años	
<p>Asegurar una gestión adecuada y actualizada de los recursos financieros, humanos, tecnológicos, a través de la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de procedimientos administrativos institucionalizados, con el fin de responder oportunamente a las necesidades y requerimientos de los integrantes del Colegio.</p>	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
<p>Satisfacer y asegurar al menos el 95 % las necesidades educativas anuales proyectadas y levantadas por cada estamento en virtud de sus presupuestos y de las necesidades para el apoyo a la labor pedagógica y que garantice el desarrollo de los estudiantes.</p>	<p>Satisfacer y asegurar al menos el 95 % las necesidades educativas anuales proyectadas y levantadas por cada estamento en virtud de sus presupuestos y de las necesidades para el apoyo a la labor pedagógica y que garantice el desarrollo de los estudiantes.</p>	<p>Satisfacer y asegurar al menos el 95 % las necesidades educativas anuales proyectadas y levantadas por cada estamento en virtud de sus presupuestos y de las necesidades para el apoyo a la labor pedagógica y que garantice el desarrollo de los estudiantes.</p>	<p>Satisfacer y asegurar al menos el 95 % las necesidades educativas anuales proyectadas y levantadas por cada estamento en virtud de sus presupuestos y de las necesidades para el apoyo a la labor pedagógica y que garantice el desarrollo de los estudiantes.</p>

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
<p>Gestionar la infraestructura y el equipamiento necesario, además, del uso educativo del material, con el propósito de propiciar las condiciones necesarias para la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>Al término del año, satisfacer al menos el 100% las necesidades educativas levantadas por las unidades, ciclos, departamentos de asignatura en virtud de sus presupuestos y en concordancia con el plan maestro.</p>

Subdimensión	Gestión de recursos financieros
Etapa	Mejoramiento
Acción n°9	Recursos educativos
Objetivo	Gestionar la infraestructura y el equipamiento necesario, además, del uso educativo del material, con el propósito de propiciar las condiciones necesarias para la formación integral de los estudiantes.
Descripción	Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.
Estándar indicativo de desempeño	11.2 Asegura la sustentabilidad del Proyecto Educativo Institucional de los establecimientos a su cargo, rigiéndose por un presupuesto, controlando los gastos y rindiendo cuenta del uso de los recursos.
Fecha inicio	Enero
Fecha termino	Diciembre
Responsable	O'Higgins Valenzuela
Plan asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de seguridad escolar. - Plan maestro
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan maestro - Planilla de gastos - Balance mensual y anual - Flujo de gastos mensuales - Acta de recepción de trabajos
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de dineros solicitados en el presupuesto anual para la compra, recambio mantenimiento de recursos
PPTO. OPS. CALC 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ítem B -11 \$16.359.000
Fondo Plan Maestro	<ul style="list-style-type: none"> - 118.486.390

Dimensión: Gestión de Recursos.

Gestión de recursos educativos

Objetivo Estratégico n°3 (2023-2026)	Meta Estratégica (2023-2026)
Garantizar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando las condiciones, instalaciones y equipamientos necesarios para promover el uso educativo del material, el bienestar de los estudiantes y su formación integral.	Asegurar 100% la disponibilidad de los recursos materiales, para apoyar en forma consistente en el bienestar de los estudiantes y su formación integral y del cumplimiento de los objetivos y metas planteados en el proyecto educativo enmarcado en PMA.
Estrategia a 4 años	
Promover a través de instalación de prácticas asociadas a alcanzar un Desarrollo Avanzado en los Estándares Indicativos de Desempeño de la Dimensión Gestión de Recursos (12.2), asegurando de contar con recursos didácticos y promover el uso para potenciar los aprendizajes.	

Indicador de seguimiento año n°1	Indicador de seguimiento año n°2	Indicador de seguimiento año n°3	Indicador de seguimiento año n°4
Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.	Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.	Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.	Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.

Objetivo Anual 2023	Meta Anual 2023
Optimizar la gestión de los recursos favoreciendo los procesos y asegurando las condiciones para el adecuado aprendizaje de los estudiantes.	Implementar en un 95% la asignación, organización y uso de los recursos educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesarios para promover el uso educativo del material, el bienestar de los estudiantes y su formación integral.

Subdimensión	Gestión de resultados
Etapa	Instalación
Acción n°10	Mantenimiento y provisión de recursos
Objetivo	Optimizar la gestión de los recursos favoreciendo los procesos y asegurando las condiciones para el adecuado aprendizaje de los estudiantes.
Descripción	Implementar la asignación, organización y uso de los recursos Educativos, asegurando providenciar las condiciones, instalaciones y equipamientos necesario para el bienestar de los estudiantes y su formación integral.
Estándar indicativo de desempeño	12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
Fecha inicio	enero
Fecha termino	diciembre
Responsable	O'Higgins Valenzuela.
Plan o programa asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de seguridad escolar. - Programa PIAL. - Planificación estratégica. - Plan de convivencia escolar - Plan de mejoramiento.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de gastos - Balance mensual y anual - Flujo de gastos mensuales - Guías de entrega
Recursos para la implementación de la acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de dineros solicitados en el presupuesto anual para la compra, recambio mantenimiento de recursos
PPTO. OPS. CALC 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ítem B -11 \$1.276.000 / ítem D – 1 \$34.017.625
Fondo Plan Maestro	-