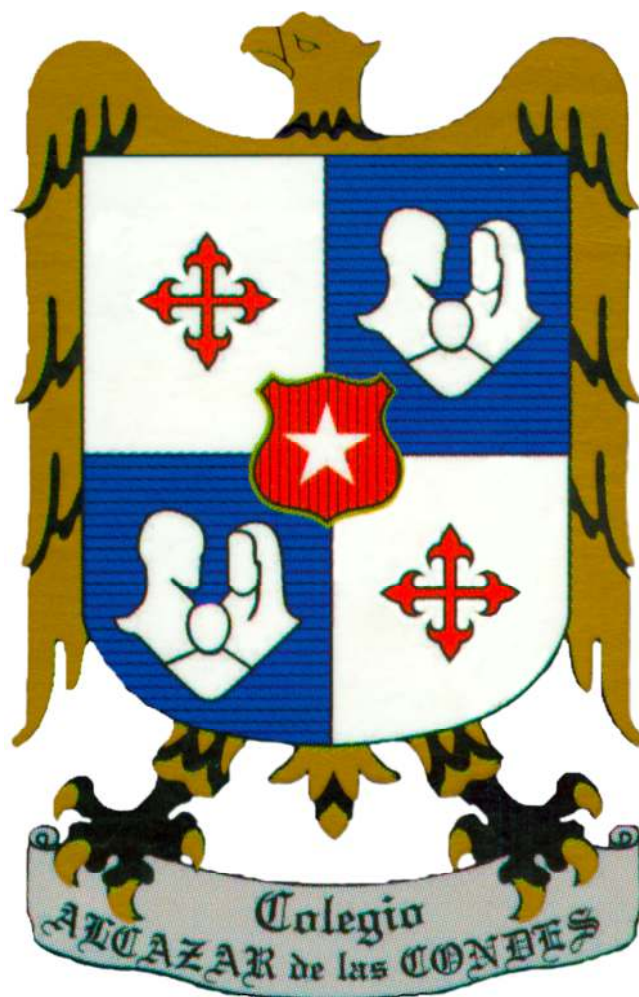


**COLEGIO  
ALCÁZAR DE LAS CONDES**



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**COLEGIO ALCÁZAR DE LAS CONDES**

**SANTIAGO-CHILE**

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.**

### **A. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS.**

Al iniciar la presentación de su Proyecto Institucional, el Colegio desea explicitar lo más claramente posible el conjunto de convicciones profundas u opciones fundamentales que manifiestan su identidad organizacional tanto en su vida interna como en sus relaciones con el mundo exterior.

Teniendo en cuenta la manera de ser y de pensar de las personas que integran el colegio, ya como individuos ya como conjunto, expresamente se declara:

1. Valoramos al ser humano como un ser único, espiritual, trascendente, creado por Dios y que por su naturaleza es singular e irrepetible, con una dignidad propia que exige tolerancia y respeto.
2. Consideramos los valores patrios como fortaleza de nuestra nacionalidad y del sentido de identidad nacional, cimentados ambos en la Historia de Chile y en las virtudes propias de nuestros héroes.
3. Valoramos la familia como primera formadora de sus hijos y que en una acción coordinada, integrada, sistemática y permanente con el Colegio, promoverá el crecimiento y desarrollo de los educandos.
4. Creemos en el alumno como un sujeto perfectible, capaz de superar las exigencias que le impone el medio y de adquirir una cultura propia que le permita interesarse constructivamente en la sociedad actual.
5. Creemos en una educación integral con alumnos que adquieran y asimilen conocimientos, desarrollando habilidades, destrezas, valores y actitudes, sustentables en un modelo curricular que propende a la excelencia académica.
6. Creemos en el hombre como un ser social que construye y participa de los bienes culturales, de las costumbres y las tradiciones nacionales, de tal forma que conscientemente asuma su rol de ciudadano y se inserte de una manera activa y positiva en la sociedad.
7. Buscamos estimular rasgos y cualidades potenciales de los estudiantes que conformen su identidad personal, que favorezcan su equilibrio emocional y estimulen su interés por la educación permanente.
8. Creemos en un profesional comprometido, motivado, innovador y capaz de ejercer a cabalidad las competencias propias de su quehacer educativo.
9. Valoramos que quienes son responsables y quienes colaboran en el proceso de formación, cimienten su vida personal y profesional en sólidos principios éticos, vividos en permanente congruencia con el ser, el saber y el saber hacer.
10. Creemos que los educadores son los orientadores de sus alumnos, son sus guías y como tales deben ser un ejemplo y un modelo digno de ser imitado.

## **B. SELLOS EDUCATIVOS**

### **1. Formación integral**

Nuestro objetivo es la búsqueda permanente del desarrollo integral de la persona, de tal forma que haga posible un desarrollo armónico y equilibrado que abarque todas las capacidades, entendiendo que prioritariamente se deben tener valores y principios, que permitan un adecuado desarrollo académico que permitan alcanzar la excelencia en este ámbito.

El fin último de esta educación es el desarrollo integral y armónico de toda la persona. Queremos ayudar al crecimiento de seres humanos, con valores y conscientes de sí mismos, de sus talentos y límites; conscientes de su cultura, de su país, su historia y su entorno. Personas competentes, capaces de aprender, desaprender y reaprender, hábiles para hacer y transformar, capaces de dialogar, de proponer y de incidir, agentes de cambio y de progreso, con cantidad y variedad de recursos personales para servir. Personas sensibles, capaces de escuchar y acoger, con sentido de gratuidad y reciprocidad, sensibles, atentas a las necesidades y dolores de los demás, solidarias y tolerantes. Personas comprometidas con su propio crecimiento, con un marco de valores acordes al ideario alcazariano.

La educación se dirige, entonces, a toda la persona: sus necesidades básicas y su fundamental dignidad, su dimensión sensible y corpórea, su inteligencia, su afectividad y sexualidad, su voluntad y su carácter, su dimensión social y comunitaria, su dimensión estética y espiritual, ética y religiosa, y su libertad. Esta integralidad de nuestra educación le da su carácter genuinamente humanista, no segmentada o desequilibrada, con un fuerte énfasis en la interdisciplina del saber, en la integración de las facultades humanas y en la capacidad de relacionarse, discernir y servir, llegando a ser una “persona para las demás personas” y “con las demás personas”.

### **2. Estudiante el centro de la acción educativa**

Lo que se busca es procurar apoyar al estudiante y lograr que aprenda a aprender, razonando por sí mismo y desarrollando su capacidad de deducir, de relacionar y de elaborar síntesis. Debe proporcionársele instrumentos para pensar, para interrelacionar hechos y obtener conclusiones y consecuencias válidas.

En esta realidad, es vital la participación del alumno en el proceso educativo y la formación para la participación en la sociedad, pues propone que, solo participando, investigando, buscando respuestas y problematizando, se llega realmente al conocimiento contextual.

Ante esta realidad educativa, el docente debe facilitar el aprendizaje, no debe concentrarse en enseñar, sino ayudar a aprender. La enseñanza se debe concebir como “una tarea que facilite el aprendizaje” y esto llegará a un feliz término si los estudiantes han logrado aprender, no si se ha logrado enseñar.

### **3. Padres: primeros educadores**

Los padres han dado la vida a los hijos, por lo tanto, tienen la obligación fundamental de educarlos. De allí que ellos sean los primeros y principales educadores de la formación de sus hijos. El Colegio Alcázar de Las Condes colabora con los padres a ejercer su derecho y deber de actuar como principales responsables de la educación de sus hijos. En este sentido, el colegio trabaja para entregar una educación de calidad, con el convencimiento de que las familias y las unidades educativas deben compartir los principios educativos y actuar de manera coordinada.

Como Colegio, nos ponemos al servicio de los padres. El compromiso de los progenitores, consiste en acompañar a sus hijos e hijas, y en formarse para hacerlo bien, incorporándose en la vida de la institución, ayudando desde dentro a que estas sean cada vez mejor. Nuestro colegio, de acuerdo y en colaboración con el centro de padres y apoderados, promueve actividades de formación entre personas adultas, con metodologías y contenidos que ayuden a mejorar la vida de familia y la relación de ayuda hacia los hijos e hijas, y que respondan a las necesidades y características propias de personas adultas que buscan formación continua. Esto se hace a través de programas especialmente diseñados, buscando realismo, equilibrio y respeto en las exigencias recíprocas, teniendo en cuenta las posibilidades y dificultades diversas, utilizando los mejores medios y los tiempos más adecuados. “Una acción educativa eficaz, especialmente en lo referente a valores, actitudes y hábitos de trabajo, requiere una estrecha coordinación entre la familia y el Colegio”.

### **4. Excelencia Académica**

Consideramos la excelencia académica como el esfuerzo en conjunto por proporcionar una enseñanza de calidad en todas las áreas del conocimiento, orientado al trabajo académico, hacia el desarrollo de competencias, más que a la sola adquisición de conocimientos.

Aspiramos a lograr resultados académicos de excelencia, razón por la cual nos encontramos en constante proceso de evaluación y actualización de nuestras prácticas. Para ello, utilizaremos indicadores de logros propios y los que nos señale la Fundación Alcázar. El logro de la excelencia académica va asociado a un trabajo conjunto entre profesores, estudiantes y apoderados, quienes son co-protagonistas de la educación en una relación equilibrada y responsable frente al proceso de aprendizaje.

Ser parte de una cultura de logro fortalece el carácter y conlleva a nuestros estudiantes a ser mejores personas, pues actúan teniendo la plena convicción de que se pueden hacer las cosas bien, superándose día a día, experimentando con ello, una gran satisfacción y alta autoestima.

**C. VISIÓN.**

La imagen ideal que espera ocupar el colegio en el futuro es la siguiente:

Un colegio generador permanente de valores, aprendizaje y cultura, que entregue una educación de excelencia con valores compartidos que la sustentan en coherencia con las particulares características de su comunidad educativa, y en un contexto organizacional que privilegia el sentido de equipo, la participación y el reconocimiento de la tarea comprometida, con el propósito de formar ciudadanos para Chile, integrados a la sociedad actual.

**D. MISIÓN.**

Como propósito central que movilizará las energías y capacidades de sus miembros en los próximos cinco años, el colegio se ha propuesto:

Formar niños y jóvenes con una educación de integral de calidad, con énfasis en lo valórico, espiritual y académico, bajo una concepción humanista y cristiana, sin exclusión de la diversidad religiosa y cultural, en favor de los hijos del personal del Ejército de Chile y sus respectivas familias, abiertos a la comunidad, con un pensamiento crítico, reflexivo y pluralista. Informados, respetuosos y responsables, para integrarse con éxito a la educación superior, técnico-profesional y/o sociedad, en correspondencia con lo que dicten sus particulares proyectos de vida.

**ORACIÓN ALCAZARIANA**

***Padre bueno***

***Tú que eres infinitamente todopoderoso,  
acoge en tu corazón a nuestro Colegio Alcázar de Las Condes,  
y protege a sus alumnos y profesores, directivos,  
administrativos, auxiliares y padres de familia.***

***Que en todas las dependencias, salas de clases, pasillos y oficinas  
se experimente tu presencia divina.***

***Que sepamos reconocerte en las personas que nos rodean,  
los que trabajan y estudian a nuestro lado.***

***Que tu misericordia nos enseñe a vivir fielmente nuestro lema:***

***“Dios, Patria y Familia”.***

***Dios, como el origen y fin de nuestra existencia.***

***Patria, terruño sagrado que reúne y hermana a todos los chilenos.***

***Familia, cuna que forja los ideales excelsos y solidarios de los  
hombres nobles.***

**Amén**

**Autor: Prof. Juan Zamora E. (Q.E.P.D.)**

**E. HIMNO DEL COLEGIO ALCAZAR DE LAS CONDES**

Nuestro Colegio ALCAZAR DE LAS CONDES  
 es un vigía de Chile, en Cordillera  
 fiel heredero de los valores patrios  
 del alma noble de O'HIGGINS Y CARRERA.

Nuestro Colegio ALCÁZAR DE LAS CONDES  
 es una llama de luz para mi tierra,  
 que la encendiera un soldado de la Patria  
 como la estrella que brilla en mi Bandera.

**(CORO)**

**ALCÁZAR,**

**CRISOL DE LA PATRIA**

**DE CHILE, SU ESTRELLA Y SU BANDERA.**

**TUS HIJOS SOMOS EL BALUARTE**

**EN TIEMPOS DE PAZ O GUERRA.**

**ALCAZAR,**

**CORAZÓN DE CHILE,**

**FAMILIA DE AMOR Y DE PAZ.**

**LA PATRIA NOS LLAMA SUS HIJOS...**

**“LOS HIJOS DE LA LIBERTAD”**

**(Se repite el coro)**

Letra : José Cornejo Aliaga

Música : Patricio Meza Álvarez